

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Çankırı Karatekin Üniversitesi 2019 yılında YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programına dahil olmuş ve 2022 yılı eylül ayında Kurumsal İzleme Programı kapsamında değerlendirilmiştir. 2024 yılında niyet beyanı ile Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında değerlendirilmek için başvuru yapılmış ve 2024 yılı temmuz ayında YÖKAK ile KAP Sözleşmesi imzalanmıştır. Kasım 2024 tarihinde gerçekleştirilen ön ziyaret ve 1-4 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilen saha ziyareti ile KAP kapsamında değerlendirilen üniversitemiz, mevcut durumda iki (2) yıl akreditasyon hakkı kazanmıştır. Kurumsal Akreditasyon Raporunda (KAR) yer alan tespitlere istinaden, üniversitemizin güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması ve iyileştirmeye açık yönlerin düzeltici faaliyetler yoluyla güçlendirilmesi "Kalite Eylem Planı" kapsamında hayata geçirilecektir.

KAP hazırlık süreci sırasında, Üniversitemiz Program Akreditasyonu konusunda da önemli mesafe katetmiştir. Program akreditasyonu için belirlenen pilot lisans programları (Sağlık Bilimleri Fakültesi-Hemşirelik Bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi-İşletme Bölümü, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi-Coğrafya Bölümü ve Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Fen Fakültesi-Matematik Bölümü) hazırlık süreçlerini tamamlayarak 2024 yılında başvurularını gerçekleştirmiştir. Adı geçen programlar için saha ziyaretleri tamamlanmış ve sonuç bekleme aşamasına geçilmiştir. Meslek Yüksek Okullarımızdan Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu İlk ve Acil Yardım ve İlk ve Acil Yardım (İ.Ö) Programları hazırlıklarını 2024 yılı içinde tamamlayarak, program akreditasyonuna başvurmuş ve tam akreditasyon almıştır. Meslek Yüksek Okulu Bankacılık ve Sigortacılık Programı, Mekatronik Programı ve Elektronik Teknolojisi Programı ile Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu İş Sağlığı ve Güvenliği ve İş Sağlığı ve Güvenliği (İ.Ö) Programları da 2024 yılında gerekli süreçleri tamamlayarak akredite edilmiştir. 2025 yılı içinde de toplam 27 programın akreditasyona başvurması planlanmaktadır. Gerek KAP gerekse Program Akreditasyon süreçleri, kurumda kalite güvencesi konusundaki farkındalığı son derece arttırmıştır. Bunun yanında, kalite güvencesi gereklerini karşılamak üzere 2024-2025 Güz Döneminden itibaren belirlenen Programlarda 3+1 ve 7+1 İşyeri Uygulamalı Eğitim Modeline geçilmiştir.

Üniversitemizin 13 Ekim 2023 tarihinde Yüksek Öğretim Kurulu tarafından “Sektörel Tuz ve Tuz Temelli Stratejik Ürünler” alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programına dahil edilmesi de kurumun kalite güvencesi faaliyetlerini güçlendirmiştir.

YÖKAK KİDR 3.2.1 referans alınarak hazırlanan bu Rapor, kurumun iç ve dış kalite güvencesini sağlamak amacıyla attığı adımları, güçlü ve geliştirmeye açık yanları ile ortaya koymayı hedeflemektedir. Rapor kapsamındaki öz değerlendirme, Kurumsal Akreditasyon Raporunda (KAR) belirtilen güçlü yanlar ve geliştirmeye açık yanlar dikkate alınarak, PUKÖ döngüsünün “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” alanlarında yerine getirilmesine yönelik temel mekanizma ve uygulamalar için kurumun aldığı tedbirleri ve faaliyetleri açıklamaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri:

Rektör

Prof. Dr. Harun Çiftçi

Uluyazı Kampüsü Rektörlük Binası Kat:3, Çankırı

+90 376 213 26 26

Kalite Güvencesinden Sorumlu Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Yavuz Demirel

Uluyazı Kampüsü Rektörlük Binası Kat:3, Çankırı

2.Tarihsel Gelişim:

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 3'üncü maddesi kapsamında kurulan Üniversitemiz, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 5662 sayılı Kanun'un Ek 79'uncu maddesinde belirtildiği üzere;

Çankırı Karatekin Üniversitesi;

“Rektörlüğümüze bağlı olarak kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi ile Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Orman Fakültesinden,

Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesinden,

Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Sağlık Yüksekokulundan,

Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Meslek Yüksekokulu ile Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,

Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden” oluşmuştur.

Ayrıca;

01.02.2010 tarih ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Güzel Sanatlar Enstitüsü,

25.02.2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 07.04.2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile Kızılırmak Meslek Yüksekokulu,

01.06.2010 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre (Fen-Edebiyat Fakültesinin adı Edebiyat Fakültesi olarak değiştirilmiş) ayrıca Fen Fakültesi,

07.06.2010 tarihli Bakanlar Kurulunun Kararı ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30' uncu maddesine göre Mühendislik Fakültesi,

29.07.2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile Yapraklı Meslek Yüksekokulu,

27.09.2010 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Türkiyat Enstitüsü,

16.02.2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,

26.09.2011 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır.

Bunlara ilave olarak;

02.02.2012 tarih ve 28192 sayılı Yönetmelik Resmî Gazete'de yayımlanarak Yâran Kültürünü Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

22.03.2012 tarih ve 28241 sayılı Yönetmelik Resmî Gazete'de yayımlanarak Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

11.06.2014 tarih ve 29027 sayılı Yönetmelik Resmî Gazete'de yayımlanarak Afrika Ülkeleri İş birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

11.06.2014 tarih ve 29027 sayılı Yönetmelik Resmî Gazete’de yayımlanarak Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

03.07.2015 tarih ve 29405 sayılı Yönetmelik Resmî Gazete’de yayımlanarak Kamu Üniversite-Sanayi İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bu Yönetmelik 2025 yılı mart ayında yürürlükten kaldırılmış ve Merkez kapanmıştır.

23.07.2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile Çerkeş Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

05.08.2016 tarih ve 29792 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 2016/9007 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

06.01.2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile Gelenekli Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

28.11.2016 tarih ve 2016/9578 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile İslami İlimler Fakültesi kurulması kararlaştırılarak 23.12.2016 tarih ve 29927 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmıştır.

28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun’un Ek 30’uncu maddesine göre 24.07.2017 tarihinde Bakanlar Kurulunca alınan kararla Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur.

10.06.2019 tarih ve 30797 sayılı Yönetmelik Resmî Gazete’de yayımlanarak Yaban Hayatı Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

04.07.2019 tarihinde 2547 sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca alınan kararla Kurşunlu Adalet Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

02.08.2019 tarih ve 30850 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak Hukuk Fakültesi kurulmuştur.

04.09.2019 tarihinde 2547 sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca alınan kararla Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

08.01.2020 tarih ve 31002 sayılı Yönetmelik Resmî Gazete’de yayımlanarak Diş Hekimliği Fakültesi kurulmuştur.

31.08.2020 tarih ve 31230 sayılı Yönetmelik Resmî Gazete’de yayımlanan 2916 sayılı karar ile Güzel Sanatlar Fakültesi’nin ismi “Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi” olarak değiştirilmiştir.

07.09.2020 tarih ve 31237 sayılı Yönetmelik Resmî Gazete’de yayımlanarak Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

13.12.2020 tarih ve 31333 sayılı Yönetmelik Resmî Gazete’de yayımlanarak Uluslararası Güvenlik ve Siyaset Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

25.01.2021 tarih ve 31375 sayılı Yönetmelik Resmî Gazete’de yayımlanarak Darülhadis İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

17.08.2021 tarih ve 31571 sayılı Yönetmelik Resmî Gazete’de yayımlanarak Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

01.06.2022 tarihinde 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca alınan kararla Kızılırmak Meslek Yüksekokulunun adı “Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu” olarak değiştirilmiştir.

01.06.2022 tarihinde 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca alınan kararla Yapraklı Meslek Yüksekokulunun adı “Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu” olarak değiştirilmiştir.

04.05.2023 tarihinde 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca alınan kararla Şabanözü Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

03.08.2023 tarih ve 2547 sayılı Kanun’un Ek 39’uncu maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu’nun Ek 30’uncu ve 158’inci maddeleri gereğince alınan kararla Edebiyat Fakültesi kapatılmış olup, aynı Kararname ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

23.11.2023 tarihinde 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca alınan kararla Kurşunlu Adalet Meslek Yüksekokulu kapatılmıştır.

29.02.2024 tarihinde 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca alınan kararla Kurşunlu Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

28.06.2024 tarih ve 32586 sayılı Yönetmelik ve Resmî Gazete'de yayımlanan 8653 sayılı karar ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun Ek 30'uncu maddesi gereğince alınan kararla Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Güzel Sanatlar Enstitüsü kapatılmış olup aynı Kararname ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

02.08.2024 tarih ve 32620 sayılı Yönetmelik ve Resmî Gazete'de yayımlanan 8785 sayılı karar ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun Ek 30'uncu maddesi gereğince alınan kararla İlgez Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu kapatılmış olup aynı Kararname ile Turizm Fakültesi kurulmuştur.

19 Mart 2025 tarih ve 32846 sayılı Resmî Gazete nüshasında Çankırı Karatekin Üniversitesi Haloterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği yayımlanmış ve adı geçen merkez kurulmuştur.

Mevcut Durum:

Mevcut durumda Üniversitemiz 11 Fakülte, 2 Enstitü ve 7 Meslek Yüksekokulu ile faaliyetlerini sürdürmektedir. 2024 yılı sonu itibariyle üniversitemizde 30 ön lisans, 49 lisans, 64 yüksek lisans (54 tezli, 10 tezsiz), 15 doktora ve 1 sanatta yeterlilik olmak üzere toplam 159 program bulunmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin desteklenmesi için kurulan 14 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Rektörlüğe bağlı 15 birim ile kurum faaliyetleri devam etmektedir. (Organizasyon Yapısı için bkz. [Çankırı Karatekin Üniversitesi](#)) Çankırı Karatekin Üniversitesi 13 Ekim 2023 tarihinde Yüksek Öğretim Kurulu tarafından "Sektörel Tuz ve Tuz Temelli Stratejik Ürünler" alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı'na dahil edilmiştir.

Fakülteler:

Dış Hekimliği Fakültesi

Fen Fakültesi

Hukuk Fakültesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

İslami İlimler Fakültesi

Mühendislik Fakültesi

Orman Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

Turizm Fakültesi

Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları:

Çerkeş Meslek Yüksekokulu

Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu

Kurşunlu Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Şabanözü Meslek Yüksekokulu

Enstitüler:

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Türkiyat Enstitüsü

Uygulama ve Araştırma Merkezleri:

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Afrika Ülkeleri İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Darülhadis İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gelenekli Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Haloterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uluslararası Güvenlik ve Siyaset Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yaban Hayatı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

Rektörlüğe Bağlı Birimler:

Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Engelli Öğrenci Birimi

Erasmus Koordinatörlüğü

Farabi Koordinatörlüğü

Kariyer Merkezi

Mevlâna Koordinatörlüğü
Ortak Dersler Koordinatörlüğü
Tanıtım ve Medya Koordinatörlüğü
Teknoloji Transfer Ofisi
Uluslararası İlişkiler Ofisi
Web Koordinatörlüğü
YLSY Burs Koordinatörlüğü
Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü
Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü

İdari Birimler:

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Genel Sekreterlik
Hukuk Müşavirliği
İç Denetim Birimi
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Personel Daire Başkanlığı
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

3. Misyon, Vizyon, Değer ve Hedefler:

Kurumun katılımcı bir yaklaşımla, iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanan 2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Planında ortaya konan misyon, vizyon, değer ve hedefleri şunlardır:

Çankırı Karatekin Üniversitesinin Misyonu:*İnsanı merkeze alan bir anlayışla; bilgiyi rehber edinen, tarihsel birikime sahip, kadim değerlere bağlı nesiller inşa etme gayesiyle eğitim-öğretim faaliyetleri sunan; bilim, sanat, ekonomi ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası paydaşların ihtiyaçlarına cevap vermeyi ilke edinen, bilimsel bilgiyi inovasyonla birleştirerek kalkınmaya öncülük eden, ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı, daimî tekâmül doğrultusunda yeniliği ve gelişimi amaç edinen bir üniversite olmak.*

Çankırı Karatekin Üniversitesinin Vizyonu:*Tarihimizden ve medeniyetimizden alınan ilhamla geleceğe yön veren, yenilikçi ve girişimci bir anlayışla eğitim ve öğretim çalışmalarında yetkin, araştırmalarıyla paydaşlarına değer katan ve faaliyetleriyle daha yaşanılabilir bir Çankırı'nın şekillenmesine katkı sağlayan bir üniversite olmak.*

Çankırı Karatekin Üniversitesinin Temel İlke ve Değerleri:

- Öncü Araştırma Odaklılık
- Yerel, Bölgesel, Ülke ve Evrensel Sorunlara Duyarlılık
- Toplumsal Katkı Yönelimi
- Paydaş Gelişimi Odaklılık
- Yenilikçi ve Yaratıcı Girişimcilik
- Etik Değerlere Bağlılık
- Güvenilirlik ve Şeffaflık
- Engelsiz Bir Üniversite Anlayışı

Amaç ve Hedefler

Amaç 1- Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim Öğretim Faaliyeti Sunmak

Hedef 1. Eğitim öğretimin niteliğini geliştirmek

Hedef 2. Eğitim ve öğretimde nitelik ve çeşitliliğin artmasını sağlamak üzere dijital dönüşüm ve entegrasyon çalışmalarını desteklemek

Hedef 3. Öğrencilere yönelik uluslararasılaşma imkanlarını artırmak,

Hedef 4. Sosyal aktivite imkanlarının sayısını arttırmak

Hedef 5. Üniversite öğrencilerinin girişimcilik kabiliyetlerini artırmak.

Amaç 2-Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri Sunmak

Hedef 1. Araştırmada fiziki ve teknik altyapıyı geliştirmek ve araştırmacı hareketliliğini artırmak

Hedef 2. Dijital yerliler ve dijital göçmenler arasındaki farkı kapatacak altyapıları geliştirmek

Hedef 3. ÇAKÜ adresli yayın sayısını arttırmak,

Hedef 4. Bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak

Hedef 5. Kütüphane imkanlarını iyileştirmek.

Amaç 3-Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi

Hedef 1. Üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırma merkezlerinin faaliyetlerini ve sayılarını arttırmak,

Hedef 2. Üniversitede üretilen bilgiyi toplumla paylaşmak

Hedef 3. Kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik etkinlikler düzenlemek,

Hedef 4. Sportif etkinliklerin tür ve sayısını arttırmak,

Hedef 5. Toplum sağlığı yararına etkinlikler düzenlemek.

Amaç 4- Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratıcı Girişimcilik Faaliyeti Sunmak

Hedef 1. Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği güçlendirilerek bölgesel inovasyon ekosistemini desteklemek

Hedef 2. Teknolojik ve sosyal inovasyon girişimlerini desteklemek,

Hedef 3. Üniversite kaynaklı toplam Fikri Mülkiyet Hakkı başvuru /tescil sayısını arttırmak,

Hedef 4. Ekolojik inovasyon farkındalığını arttırıcı faaliyetler yapmak.

Amaç 5-Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyecek Yönetimsel Faaliyetlerin Sunulması

Hedef 1. Kurum kimlik anlayışını güçlendirmek,

Hedef 2. Hizmet kalitesi ve kalite yönetim sistemi uygulamalarının niteliğini artırmak,

Hedef 3. Bilişim sistemlerinin (UBİS, EBYS vs) kalitesini ve kapasitesini artırmak,

Hedef 4. Yerleşkelerin altyapı olanaklarını ve fiziksel olanaklarını iyileştirme,

Hedef 5. Merkez bütçe içi ve dışı gelirleri artırmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Çankırı Karatekin Üniversitesi yönetim modeli tanımlı süreçler dahilinde hareket eden kurumsallaşmış ve süreklilik arz eden bir yapıya sahiptir. Rektör yardımcılarının görev dağılımı belirlidir [1_OD2] ve teşkilat şeması dahilinde iş akış şemalarına göre hareket edilmektedir. [2_OD2] (OD2). Vekalet planları mevcuttur [3_OD2]. Söz konusu bilgilerin tümü kurum web sitesinde paylaşılmıştır. Kurum tüm idari birimlerinin verimli ve uyum içerisinde çalışmasını hedef alan kurumsal bir yönetim süreci yaklaşımına sahiptir [4_OD3].

Kurum yönetişimi gelişmelere hızlı bir şekilde uyum sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Nitekim üniversitemizin 13 Ekim 2023 tarihinde “Sektörel Tuz ve Tuz Temelli Stratejik Ürünler” alanında “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı”na dahil edilmesiyle oluşturulan Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Yönergesi uygulanmaya devam etmiş ve Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü ve Danışma Kurulu 2024 yılında da faaliyetlerini sürdürmüştür [5_OD2, OD3] (OD4) [6_OD3] ve Koordinatörlük rehberliğinde 2024 yılında da Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Programı kapsamında etkinlik ve faaliyetlere devam edilmiştir [7_OD4].

Kurum paydaş odaklı yönetim yaklaşımına sahiptir ve bu durumu Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Danışma Kurulunda yerel paydaşlara yer vererek, ilgili etkinliklere aktif katılım göstererek, eğitimler düzenleyerek ve yerel ve ulusal basın aracılığıyla kamuoyu ile paylaşımlarda bulunarak göstermektedir [8_OD4].

Paydaş odaklı yönetim anlayışı kapsamında Rektörlük makamının gerek iç paydaşlar olarak, öğrenciler, akademik ve idari personel ile [9_OD4] gerekse yerel, ulusal ve uluslararası dış paydaşlarla düzenli olarak gerçekleştirdiği çok sayıda görüşme [10_OD4] üniversitemiz hedef ve amaçlarının gerçekleştirilmesi için yön göstericidir.

Kurum yönetim yapısının izlenerek iyileştirilmesi bakımından 2024 yılı içinde oluşturulan yapıda, her akademik ve idari birimde kalite-akreditasyon komisyonlarının oluşturulması hususu belirtilmelidir. Üniversitemizin Kurumsal Akreditasyon Programı konusundaki kararlılığı neticesinde tüm akademik ve idari birimlerdeki kalite güvencesine ilişkin kurumsal yapı gözden geçirilerek gerekli düzenlemeler yapılmıştır [11_OD4], (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) tespitleri ışığında uygulanmaya başlanacak Kalite Eylem Planı kapsamında liderlik başta olmak üzere tüm KİDR başlıklarında gerekli düzenlemeler yapılacak ve kurumun güçlü yanlarının sürdürülmesi ve gelişmeye açık yanlarının iyileştirilmesi için tedbirler hayata geçirilecektir [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.1.1-rektor_yard_gorev_dagitimi.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.1.1-teşkilat_seması.jpg](#)
- [\[3\]\(2\)A.1.1-gorev_vekalet_planı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.1-kurumsal_yonetim_sureci.pdf](#)
- [\[5\]\(2,3\)A.1.1-bolgesel_kalkınma_ve_ihtisaslasma_koordinatorlugu_yonergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.1-bolgesel_kalkınma_ve_ihtisaslasma_koordinatorlugu_danisma_kurulu.jpg](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.1-bolgesel_kalkınma_odaklı_ihtisaslasma_programı_durum_raporu_2024.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.1-bolgesel_kalkınma_odaklı_misyon_farklılaşması-ve_ihtisaslasma_programı_faaliyetleri_ve_paydaslar.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.1-ic_paydaslarla_iliskiler.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.1-dis_paydaslarla_iliskiler.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.1-PUKO_birim_kalite_komisyonları.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.1-kalite_eylem_planı_ocalisması.pdf](#)

2. Liderlik

Kurum Kalite Komisyonu kalite güvence sistemi ve kültürünü oluşturma konusunda liderlik yapmaktadır. Tanımlı süreçlere göre hareket eden Kalite Komisyonu ve bu kapsamda Koordinatörlük ve çalışma gruplarının sorumluluk alanları belirlidir ve Komisyon 2024 yılında da faaliyetlerine devam etmiştir. Kalite süreçleri ve bağlı uygulamalar Rektörün desteği ile planlanmakta ve Kalite Komisyonunun liderliğinde yürütülmektedir. Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi, Kalite Komisyonu Organizasyonu ve ilgili tüm bilgilere web sitesinden ulaşılabilir [1_OD2, OD3, OD4].

Kalite Komisyonunun kurum kalite güvencesi çalışmalarına liderliği gerek kalite süreçlerinin içselleştirilmesi gerekse akreditasyon faaliyetleri açısından gözlenebilir. 2024 yılı kalite güvencesi çalışmalarını içeren KİDR hazırlıkları kapsamında birimlerin Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) [2_OD3, OD4] hazırlamaları sağlanmıştır. Birimlerin BİDR hazırlıklarına rehberlik etmek amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından BİDR Hazırlama Kılavuzu oluşturulmuştur [3_OD3, OD4]. Birimler tarafından hazırlanan BİDR'ler yanında, 2024 yılı içinde tamamlanarak Kalite Komisyonu tarafından toplanarak değerlendirilen Öz Değerlendirme Raporları (ÖDR) gerek iç kalite güvencesi mekanizması olarak gerekse program akreditasyonuna hazırlanacak programlar açısından önemli bir adım olmuştur [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3, OD4]. Bu süreçte Kalite Komisyonu liderliğinde hazırlanan öz değerlendirme raporlarının ve eksiklerinin izlendiği, iyileştirme aksiyonlarının alındığı izleme ve iyileştirme çalışmaları devam etmiştir. Nitekim Kalite Komisyonu tarafından tespit edilen eksiklikler, tekrar ÖDR'leri hazırlayan programlara gönderilmiş ve düzeltme yapmaları sağlanmıştır. Bu durum gerek 2024 gerekse 2025 yılı içinde program akreditasyonu başvurusu yapacak programlar açısından öğretici bir süreç olmuştur [7_OD4].

Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında üst yönetim tarafından uygun olan bölümler program akreditasyonuna başvurmaları konusunda teşvik edilmekte olup [8_OD4] (OD4), bunun neticesinde, 2022-2026 dönemini kapsayan Stratejik Plan'da da ortaya konan, "akredite olmuş programların sayısının artırılması hedefi" (OD2, s.62-63 ve 65) kapsamında 2024 yılında toplam 12 programda akreditasyon süreci tamamlanmıştır (OD4). Ocak 2025 itibarıyla, MEDEK akreditasyon süreci kapsamında Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım, İlk ve Acil Yardım (İ.Ö) programları; Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu İş Sağlığı ve Güvenliği, İş Sağlığı ve Güvenliği (İ.Ö) programları; Meslek Yüksekokulu Mekatronik, Bankacılık ve Sigortacılık, Elektronik Teknolojisi programları akreditasyon belgesi almıştır. Bu süreçler, kalite kültürünün içselleştirilmesi bakımından önemli ve güçlü adımlardır.

Öte yandan, kurumumuz 2024 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından Kurumsal Akreditasyon Programına (KAP) dahil edilmiştir. KAP değerlendirmesi kapsamında üniversitemize 1 Kasım 2024 tarihinde çevrimiçi ön ziyaret, 01-04 Aralık 2024 tarihleri arasında saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. KAP değerlendirme süreci öncesi ve sonrasında Rektörlük makamının destek, öncülük ve katılımı ile tüm kurumun genelini kapsayarak yaygınlaştırılan bir dizi (KAP) bilgilendirme ile hazırlık toplantı ve çalışmaları gerçekleştirilmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Bu toplantılar aynı zamanda,

Rektörlük ile akademik ve idari birimler arasında verimli bir iletişim ve koordinasyon ortamı sağlamıştır. Kalite Koordinatörlüğü KAP hazırlıkları kapsamında bilgilendirme toplantıları yanında, bu konudaki bilgi ve farkındalık düzeyini arttırarak, hazırlıkları ilerletmek amacıyla KAP Rehberi ve Kalite El Kitabı'nı oluşturmuştur [9_OD3, OD4] (10_OD3, OD4). Ayrıca akademik ve idari personele yönelik olarak KAP hazırlık videosu oluşturularak, bu video kalite web sayfası, eğitimcilerin eğitimi sekmesi altına yerleştirilmiş ve duyurulmuştur [11_OD3, OD4].

Kalite Komisyonu bünyesinde faaliyet gösteren "Akreditasyon Çalışmaları Grubu" program akreditasyonu hazırlık ve başvuru sürecini tecrübe ettiğinden, diğer programlardan gelen talepler doğrultusunda "Akreditasyon Deneyim Paylaşımı Toplantıları" organize etmiştir. Toplantılar kapsamında akreditasyon deneyim paylaşımı toplantı içerikleri; program akreditasyonu süreçlerini tamamlamak üzere olan üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Coğrafya ve Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü ve Fen Fakültesi Matematik Bölümünü temsil eden Kalite Komisyonu Çalışma Grubu üyeleri tarafından oluşturulmuştur [12_OD4]. 23-25 Aralık 2024 tarihleri arasında beş oturum olarak planlanan toplantılara üniversitemiz Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesinden toplam 330 akademisyen katılmıştır. Toplantılar sonunda uygulanan anketler söz konusu toplantıların faydasını ortaya koymuştur (OD3,OD4).

Üst yönetim, akademik ve idari birimlerle kesintisiz bir iletişim içinde olup, Rektörlük düzenli olarak gerçekleştirdiği akademik ve idari birim ziyaretleriyle planlama, hedefler ve ihtiyaçların belirlenmesine rehberlik etmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Söz konusu toplantılarda üniversitemizin yürüttüğü kalite güvencesi çalışmalarının çeşitli veçheleri de ele alınmaktadır. Kalite güvence kültürünün kurum geneline yaygınlaştırılması, liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünün güçlendirilmesi amacıyla üniversitedeki kalite güvencesi odaklı örgütsel yapılanmalarda, Üniversite Kalite Komisyonunda birimler mümkün mertebede, Dekan/Dekan Yardımcısı veya Müdür/Müdür Yardımcısı düzeyinde temsil edilmektedir (OD4).

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünün yerleşmesi için başta Rektörlük ve Kalite Komisyonu olmak üzere çeşitli komisyonlar ve birimler aracılığıyla bilgilendirme faaliyetleri yapılmaktadır. Her akademik ve idari birimde 2024 yılı itibarıyla kalite-akreditasyon komisyonlarının oluşturulması da bu amaca hizmet etmektedir. Öğrencilerin kalite süreçleri hakkında bilinçlendirilmesi kapsamında, öğrenciler ile kalite komisyonları arasındaki toplantıların yanı sıra, üst yönetim düzeyinde Rektörlük makamı öğrenciler ile sık sık bir araya gelerek öğrencilerin beklenti ve taleplerinin alındığı toplantılar gerçekleştirmektedir. “Çankırı Valisi ÇAKÜ”lü Öğrencilerle Buluşuyor” etkinliği (OD4), “Rektör Çiftçi, Uluslararası Öğrencilerle İftar Programında Buluştu” etkinliği (OD4), “Rektör Çiftçi Bahar Döneminin İlk Gününde Hukuk Fakültesi Öğrencileriyle Buluştu” etkinliği (OD4), “Rektör Çiftçi, Hukuk Fakültesi ile Sanat, Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi Öğrencileriyle Buluştu” etkinliği (OD4), “Öğrenci Topluluklarıyla “Rektör-Öğrenci Buluşmaları” etkinliği (OD4), “Meslek Yüksekokullarında Rektör-Öğrenci Buluşmaları” etkinliği (OD4), “Rektör-Öğrenci Buluşmalarının Dördüncüsü” etkinliği (OD4), “ÇAKÜ’de Rektör Öğrenci Buluşmaları Devam Ediyor” etkinliği (OD4), “ÇAKÜ’de Rektör-Öğrenci Buluşmaları’nın İlk Gerçekleştirildi” etkinliği (OD4), “Dünya Dış Hekimleri Gününde ÇAKÜ’de Beyaz Önlük Giyme Töreni” etkinliği (OD4), “Ulusal Öğrenci Kongresi Düzenleyicileriyle Toplantı” etkinliği (OD4) Rektör-öğrenci buluşmalarına ilişkin kurum ana sayfasında da yer alan haberler ve ilgili linklerden bazılarıdır.

Kalite güvencesinin en önemli iç paydaşlarından öğrencilere aksettirilmesi ve öğrencilerin sürece aktif katılımını desteklemek üzere "Kalite Öğrenci Topluluğu" ve Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri tarafından oluşturulan "Hemşirelik ve Akreditasyon Öğrenci Topluluğu" da faaliyetlerini sürdürmektedir [13_OD3, OD4] [14_OD3, OD4]. Kalite Komisyonu yapılanmasında öğrenci temsilcisinin var olması (OD4) ve Kalite Koordinatörlüğü Ofisinde kısmi zamanlı öğrenci görevlendirilmekte olması [15_OD3, OD4] öğrencilerin sürece katılımı ve iletişim konusundaki diğer uygulama kanıtlarıdır. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi düzenli yapılan paydaş memnuniyet anketleri ile sürekli değerlendirilmektedir (OD4). Yöneticilerin liderlik özellikleri paydaş anketleri ile değerlendirilmekte ve sonuç raporları Kalite Komisyonu web sayfasında yayımlanmaktadır (OD4). Anket raporları incelenerek memnuniyet oranı düşük ve önlem alınması gereken alanlar konusunda elde edilen veriler sürekli iyileştirme çerçevesinde değerlendirilmektedir [16_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3,4\)A.1.2-kalite_komisyonu_web_sayfasi.jpg](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.1.2-birim_ic_degerlendirme_raporu_talep_yazisi.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.1.2-BİDR_hazırlama_kılavuzu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.2-toplantı_yazısı_ozdegerlendirme_raporları_ve_akreditasyon_toplantısı-dekan_yrd_ve_bolum_baskanları.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.2-ozdegerlendirme_raporlarının_hazırlanması_İİBF.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)A.1.2-ozdegerlendirme_yapılan_programlar.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.2-ozdegerlendirme_raporları-kalite_komisyonu_degerlendirmesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.2-meslek-yuksekokullari_akreditasyonuna_iliskin_toplantı_kararı.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)A.1.2-KAP_rehberi.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)A.1.2-kalite_el_kitabı.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)A.1.2-KAP_hazırlık_videosu_web_ekran_goruntusu.png](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.2-akreditasyon_deneyim_paylaşım_toplantıları.pdf](#)
- [\[13\]\(3,4\)A.1.2-2024-2025-ogrenci_toplulukları-listesi_38_ve_56_sıra.pdf](#)
- [\[14\]\(3,4\)A.1.2-kalite_ogrenci_topluluğu_ve-temsilcisi_aktiviteleri_2024.pdf](#)
- [\[15\]\(3,4\)A.1.2-kalite_koordinatorluğu_kısmi_zamanlı_ogrenci_gorevlendimesi.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.1.2-PUKO_ornek_kamit_liderlik.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizin kurumsal dönüşüm kapasitesi odaklı stratejik başarı tercihleri ve diğer üniversitelerden farklılaşmayı amaçlayan hedefleri, Stratejik Planın ‘Geleceğe Bakış’ ve ‘Farklılaşma Stratejisi’ başlıkları kapsamı altında ve PUKÖ kapsamında planlanmış ve **KİDR-2023 sayfa 9, A.1.3** maddesinde belirtilmiştir [1_OD2].

Uygulama, izleme ve iyileştirme kapsamında 2024 yılında; “1. İhtisaslaşmada Kurumsal Dönüşüm”, “2. Eğitimde Dönüşüm”, “3. Dijital Dönüşüm”, “4. Çevre Koruma ve Ekolojik Faaliyetlerde Kurumsal Dönüşüm”, “5. Engelsiz Üniversite”, “6. Toplumsal Katkıda Dönüşüm” alanlarında kurumsal dönüşüm yönetiminin üniversitenin geneline yayılarak yürütüldüğü faaliyetlere devam edilmiştir. Aşağıda söz konusu faaliyetler detaylandırılmıştır.

Buna göre; ilk olarak, **"ihtisaslaşmada kurumsal dönüşüm"** için kurulan Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü ve Danışma Kurulu(OD3) ile Teknoloji Transfer Ofisinin (TTO) (OD3) önderliğinde Bölgesel Kalkınma ve İhtisas Odaklı TÜBİTAK Proje Hazırlama Eğitimleri düzenlenmiştir [2_OD3, OD3]. Ayrıca, ihtisaslaşma kapsamında yerel paydaşlar ile tuz terapi ve sağlık turizmi için iş birliği güçlendirilmiş [3_OD3], Teknokent ortaklık tanıtımları yapılmış (OD3), Teknokent-tuz sanayi iş birlikleri gerçekleştirilmiş [4_OD3], üniversiteler arası ihtisas eser analiz kongresinde tanıtım yapılmış [5_OD3], "Projelerin Kariyer Gelişimine Etkisi" üzerine seminerler düzenlenmiş [6_OD3], [7_OD3] ve 2025 yılı için “Sektörel Tuz ve Tuz Temelli Stratejik Ürünler” alanı ile ilgili lisansüstü tez proje çağrıları oluşturulmuştur [8_OD3].

"Eğitimde kurumsal dönüşüm" kapsamında Stratejik Plan'ın hedef kartlarında önceliklendirilen; eğitim ve öğretimde niteliğin geliştirilmesi için “müfredat geliştirme, dijital dönüşüm ve entegrasyon çalışmaları” ihtiyacının (sayfa 65-70), ekonomik ve sosyal alanda kamu-sanayi iş birliği ile “bölgesel, teknolojik ve sosyal inovasyonu destekleme” ihtiyacının (sayfa 76-78) ve “ekolojik inovasyonu destekleme” ihtiyacının (sayfa 79) [9_OD2] karşılanmasına yönelik iyileştirme çalışmaları aşağıdaki kanıtlarla örneklendirilmiştir. Bu bağlamda eğitimde dönüşümde, örnek iyileştirme kapsamında, toplam 28 programda istihdama duyarlı bir eğitim modeli olan 3+1 ve 7+1 işyeri mesleki eğitim modeline geçiş yapıldığı belirtilmelidir. Bu amaçla 2024 yılında gerekli hazırlıklar yapılmış ve 2025 yılında İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi yayımlanmıştır. (OD4) Müfredatların oluşturulmasında paydaş katılımlarına öncelik verilmiştir (OD4) (OD4) [10_OD4]. Eğitim kalitesini artırmak için dijital araçların etkin kullanımı ve çevre bilinci için ekolojik inovasyon farkındalığı çalışmaları desteklenmektedir.

"Dijital kurumsal dönüşüm" kapsamında **A.3.1.Bilgi Yönetim Sistemi** başlığında yer alan (CAKUAVIS, ERASMUS web uygulaması vb)(OD4) (OD4) sistemlerin hayata geçirilmesi ile önemli adımlar atılmıştır. Ayrıca TTO makine entegrasyonu, görüntü işleme ve dijital dönüşüm alanında sanayi proje ortaklıkları başlatmıştır (OD4). Dijitalleşmenin entegrasyonunu pekiştirmek için verilen 2024 yılı

hizmet içi eğitimlerinin yanı sıra [11_OD3, OD4], eğitimcilerin ve öğrencilerin katkısını güçlendirmek için yapay zeka kullanımı (OD4), öğretmenlik uygulaması (OD4), bilimsel araştırma ve yayın etiği, (OD4) ve etkili sunum hazırlama teknikleri gibi alanlarda çeşitli eğitimler düzenlenmiştir (OD4). Teknolojik ve sosyal inovasyonu desteklemek ve ekonomik ve sosyal etki sağlamak amacıyla farklı üniversitelerin teknoloji transfer ofisleri ile protokol anlaşmaları yapılmış (OD4), yıl içerisinde CAKUFEST başta olmak üzere (OD4) çeşitli sergi, kongre, festival ve toplantılar organize edilerek inovasyon çalışmaları teşvik edilmiştir (OD4), (OD4), (OD4). Girişimci ve yenilikçi faaliyetlerin etkin değerlendirilmesini sağlamak amacıyla “Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Komisyonu” yeniden teşkil edilmiştir (OD4).

"Çevre koruma ve ekolojik faaliyetlerde kurumsal dönüşüm", kapsamında kurumumuzun çevre ve ekolojik duyarlılığı artırmak amacıyla Atık Yönetimi Birimi ve Danışma Kurulu (AYDK) önderliğinde planlayıp yürütmeye devam ettiği “Sıfır Atık Hareketi” başarılı sonuçlar getirmiştir [12_OD3, OD4], (OD4), (OD4). Atık yönetimi yaklaşık iki yıldır devam eden birim faaliyetleri ile tüm yerleşkelerde, iç-dış mekânlarda ve tüm seviyelerde yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır. Öğrenciler arasında da farkındalığı artırmak için oluşturulan ve üst yönetim tarafından desteklenen “Sıfır Atık Öğrenci Topluluğu” faaliyetlerine 2024 yılında da devam etmiştir [13_OD3] (OD3). İyileştirme kapsamında AYDK tarafından "Atık Yönetimi Eğitimi Planlaması" oluşturularak üniversite genelinde tüm akademik, idari birimler, hizmet personeli ve öğrencileri kapsayan geniş çaplı eğitimler verilmiş, (OD4) (OD4) [14_OD3, OD4] [15_OD3,OD4] [16_OD3, OD4] [17_OD3, OD4] ve eğitim kılavuzları paylaşılmıştır [18_OD3,OD4]. Nitekim, çalışmalar sonucunda üniversitemiz, sürdürülebilirlik ve çevre koruma politikaları kapsamında Uluşayırı Yerleşkesi başta olmak üzere tüm yerleşkelerinde T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından verilen 6 adet "Sıfır Atık Belgeleri 2024" almaya hak kazanmıştır (OD4). Böylece bir PUKÖ çevrimi daha kapatılarak atık yönetimi ve geri dönüşüm konularında çevreye duyarlı bir kurum olma yolunda önemli bir adım atılmıştır [19_OD4]. Üniversitemiz, “Dumansız Kampüs” uygulamalarıyla bütün ürünlerinin kullanımını sınırlandırarak, ziyaretçiler, öğrenciler ve personel için sağlıklı, temiz ve toplumun genel refahını sağlayan çevreci bir yaşam alanı sunmaktadır. Bu kapsamda **2023 KİDR sayfa 29'da** belirttiği üzere daha önce uygulamaya alınan Dumansız Kampüs Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslara göre [20_OD3], kampüs genelinde sigara içme alanları belirlenmiş, dumansız hava sahaları oluşturulmuş, fakülte ve birim bazında görseller ile paylaşılmıştır (OD4). Ayrıca kampüs genelini kapsayan dumansız Kampüs Krokisi sunulmuştur [21_OD3, OD4].

"Toplumsal katkıda kurumsal dönüşüm" alanındaki faaliyet, izleme ve iyileştirmeler **D. Toplumsal Katkı** ana başlığı altında kanıtlarıyla birlikte detaylandırılmıştır. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünde 2024 yılı boyunca gerçekleştirdiği toplamda 200’den fazla faaliyet, protokol ve iş birlikleri mevcuttur (OD4) [22_OD3, OD4]. Bunlar arasında son olarak Gençlik ve Spor Bakanlığı Çankırı Gençlik Merkezi ve Çankırı Sivil Toplum Kuruluşları iş birliğinde 4 farklı alanda, 25 Kasım-28 Aralık 2024 tarihleri arasında 5 haftalık programla gerçekleştirilen toplam 20 adet seminer öne çıkmaktadır (OD4). Paydaşlarla imzalanan çok sayıdaki stratejik ortaklık protokolleri bu alandaki kurumsal dönüşüm uygulamalarının en iyi örneklerindendir. Örneğin ÇAKÜ ile Çankırı Cumhuriyet Başsavcılığı Arasındaki “Denetimli Serbestlik Hizmetleri Alanında İş Birliği Protokolü” (OD4), üniversitemizin ev sahipliğini yaptığı İl Afet Risk Azaltma Planı (İRAP) Eylemleri Toplantısı (OD4), Çankırı Çevre ve Kültür Derneği üyeleri ile buluşma (OD4), “5 Haziran Dünya Çevre Günü” etkinliği kapsamındaki kitap paylaşımı (OD4), çevre ve toplumsal dönüşümde atılan diğer örnek adımlardandır. Yine üniversitemizin en aktif birimlerinden Yaşam Boyu Öğrenim ve Uygulama ve Araştırma Merkezinin (YABÖM) 2024 yılı boyunca planlayıp gerçekleştirdiği dijitalleşme, girişimcilik, ve sosyal etkinliği kapsayan eğitim, danışmanlık ve hizmetler kurumsal dönüşüme girdi sağlamaktadır (OD4) [23_OD3, OD4]. Üniversite BAP Birimi, sosyal sorumluluk alanlarında proje desteği sağlayarak toplumsal katkı alanında destek vermektedir (OD4).

Kurumsal dönüşümün "engellilerle" ilgili boyutunda, üniversitemiz “engelsiz üniversite” hedefi doğrultusunda “Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü” ile erişilebilirlik faaliyetlerini sürdürmekte olup 2024 yılında engelli/dezavantajlı öğrencilerin karşılaştıkları zorlukları ele almaya ve çözümler üretmeye yönelik olarak 12’den fazla etkinlik ve eğitim düzenlemeye devam etmiştir (OD4) ve “10-16 Mayıs Dünya Engelliler Haftası kapsamında farkındalık etkinliği” (OD4) bunlardan biridir. Geri bildirim, sürekli iyileştirme, eğitim ve saha düzenleme faaliyetleri neticesinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemiz, 2024 Engelsiz Üniversiteler "Turuncu Bayrak" ödülünü “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde kazanmıştır. Böylece, kurumumuz engelsiz üniversite alanındaki dönüşüm etkisini ve iyileştirme alanlarını genişletmiştir (OD4). 2024 yılında devam eden faaliyetlerle, 2025 Engelsiz Üniversite Ödülleri başvurularına yönelik gerekli çalışmalar tamamlanmış ve kurumun 28 ayrı biriminde mekânda erişim kategorisinde başvuruya hazır hale gelmiştir [24_OD4].

Tüm bu faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirmesi kapsamında belirtilen ve aşağıda listelenen kanıt örnekleri ve PUKÖ çevrim kapatmaları, Birim Faaliyet Raporları [25_OD4] [26_OD4] ve özellikle hedef kartlarının değerlendirilmesi noktasında etkili olan 2024 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporundan [27_OD4] kaynak almaktadır. Özetle, yukarıda örneklendirilen stratejik ortaklık protokolleri, kurum süreçlerini tamamlayarak faaliyetlerine başlayan Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisinin girişimci ve sanayi iş birlikleri, sıfır atık hedefli çevresel etki yaklaşımlarını doğrulayan faaliyet ve sertifikalar, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün önderliğinde tamamlanan ve çoğunlukla işbirliğine dayalı olan aktiviteler, dumansız üniversite ve engelsiz üniversite atılımları üniversitenin yarattığı kurumsal dönüşüm etkisinin kanıtlarından bazılarıdır.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.1.3-KİDR_2023.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.1.3-projelerin kariyer gelişimine etki semineri I 2024.jpg](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.3-ÇAKU karatekin hastanesi işbirliği güçlendirme.png](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.3-medmar tuz fabrikası teknokent işbirliği.png](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.3-Ihtisas projeleri eser analiz kongresi eylül 2024.png](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.3-projelerin kariyer gelişimine etki semineri I 2024.jpg](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.3-projelerin kariyer gelişimine etki semineri II aralık 2024.png](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.3-lisansustu tez proje başvuruları.png](#)
- [\[9\]\(2\)A.1.3-stratejik plan-iliği sayfalar.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.3-PUKO çevrimi örnek 1.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)A.1.3-hizmet içi eğitim performans izleme 2024.pdf](#)
- [\[12\]\(3,4\)A.1.3-atık yönetimi danışma kurulu.png](#)
- [\[13\]\(3\)A.1.3-2024-2025 öğrenci toplulukları listesi \(4.syf, 60.madde\).pdf](#)
- [\[14\]\(3,4\)A.1.3-sıfır atık eğitim makine 2024.png](#)
- [\[15\]\(3,4\)A.1.3-sıfır atık eğitim MYO 2024.png](#)
- [\[16\]\(3,4\)A.1.3-sıfır atık eğitimi kimya 2024.png](#)
- [\[17\]\(3,4\)A.1.3-sıfır atık eğitimi elektrik elektronik 2024.png](#)
- [\[18\]\(3,4\)A.1.3-sıfır atık eğitim kılavuzu.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)A.1.3-PUKO çevrimi örnek 2.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)A.1.3-dumansız kampus uygulamalarına ilişkin usul ve esaslar.pdf](#)
- [\[21\]\(3,4\)A.1.3-dumansız kampus kroki.png](#)
- [\[22\]\(3,4\)A.1.3-toplumsal katkı faaliyetleri genel bakış.jpg](#)
- [\[23\]\(3,4\)A.1.3-YABOM eğitim listesi ekran görüntüsü.png](#)
- [\[24\]\(4\)A.1.3-senato kararı.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)A.1.3-strateji geliştirme daire başkanlığı birim faaliyet raporu 2024.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)A.1.3-personel daire başkanlığı birim faaliyet raporu 2024.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)A.1.3-stratejik plan izleme raporu 2024.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumda iç kalite güvencesi mekanizmaları, Kalite Komisyonu tarafından tanımlı süreçlerle yürütülmektedir [1_OD2]. Bu kapsamda Kalite Komisyonu bünyesinde Kalite Koordinatörlüğü, Çalışma Grupları ile Akademik ve İdari Birim Temsilcileri iç kalite güvencesi sisteminin temel belirleyicileri olarak görev yapmaktadır [2_OD2,OD3].

İç kalite güvence mekanizmalarının kurumsal yapılanması:

Kanıt kısmında ekli yönerge ve organizasyon şeması dahilinde Kalite Komisyonu iç kalite güvencesi mekanizmalarının koordinasyonundan sorumludur.

Buna göre:

Kalite Komisyonu, Rektörlük makamı, ilgili birim yöneticileri, kalite koordinatörü ve öğrenci temsilcisinden oluşur. Komisyon, kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim,

araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve idari hizmetlerin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve önlem alınması için kurumun iç ve dış kalite güvencesi sistemini hazırlar, kalite güvencesi faaliyetlerini Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütür.

Kalite Koordinatörlüğü, ilgili Rektör Yardımcısı, Kalite Koordinatörü, Kalite Koordinatör Yardımcısı veya Yardımcıları, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Öğrenci İşleri Daire Başkanı, Bilgi İşlem Daire Başkanı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı ve Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) Başkanından oluşur. Kurum iç ve dış kalite güvencesine yönelik tüm faaliyetlerinin planlanması, organizasyonu, uygulanması ve kontrolünü sağlamak için Kalite Komisyonuna destek olur. Mevcut durumda Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde **üç (3) tam zamanlı personel** de görev yapmaktadır.

Çalışma Grupları, Çalışma Grupları, kurumun yönetim ve idari sistemi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, akreditasyon konuları ve kurum ihtiyaçları doğrultusunda ortaya çıkabilecek diğer alanlarda, Kalite Koordinatörlüğüne bağlı olarak kalite süreçlerindeki işlemleri yürütür. Özellikle her yıl hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun (KİDR) hazırlanmasında rol alır. Toplumsal Katkı Çalışma Grubunda Kurum Toplumsal Katkı Koordinatörü de görev yapmaktadır.

Birim Sorumluları, Tüm akademik ve idari birimlerde kalite güvencesi süreçlerinden sorumludurlar ve Kalite Koordinatörlüğüne bağlı olarak görev yaparlar.

Fakülte ve MYO'larda ve tüm programlarda **kalite ve akreditasyon süreçlerinden sorumlu komisyonları** 2024 yılı içinde aktif olarak faaliyet göstermeye başlamıştır [\(OD3\)](#) [\(OD4\)](#).

Kalite Komisyonu, kurumun diğer daire başkanlıkları, İç Kontrol Birimi ve diğer ilgili komisyon ve kurullarıyla koordineli bir şekilde faaliyetlerini yürütmektedir.

Kalite Komisyonu / Kalite Koordinatörlüğü; aşağıda belirtilen KİDR, BİDR, ÖDR'ler gibi iç kalite güvence mekanizmalarının işletilmesini ve KAP ve program akreditasyonu süreçlerinde koordinasyonu sağlamaktadır.

Kalite Komisyonu ve Çalışma Gruplarının tüm toplantıları tutanak altına alınır ve şeffaflık ilkesi gereğince Kalite Komisyonu web sitesinde yayımlanır. 2024 yılında çalışma gruplarının toplantıları da dahil olmak üzere toplam 17 toplantı gerçekleştirilmiş ve tutanaklar Kalite Komisyonu web sitesinde yayınlanmıştır [\(OD4\)](#).

İç kalite güvence mekanizması araçları:

Öz Değerlendirme Raporları (ÖDR): İç kalite güvencesi mekanizmalarının takibi için temel araçlardan olan ÖDR'lerin, Ocak 2024 tarihine kadar hazırlanarak Kalite Komisyonuna iletilmesi için hazırlıklar, 2023 yılının sonunda Kalite Komisyonu tarafından ilgili birim temsilcilerine ÖDR'lerle ilgili bilgilendirme toplantısı ile başlamıştır [3_OD3]. Ardından Kalite Komisyonu, birimlere ÖDR'lerini hazırlamaları için resmi yazılarını göndermiş [örnek 4_OD3] ve bilgi aktarım ve koordinasyon faaliyetlerine devam etmiştir. Akreditasyona başvurması planlanan pilot programların ÖDR'leri de toplanmış ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından geri bildirim verilmiştir. ÖDR'ler toplandıktan sonra; [örnek 5_OD3] [örnek 6_OD4] her bir ÖDR için belge üstüne Kalite Koordinatörlüğü tarafından tespit edilen hususlar belirtilmiş [örnek olarak 7_OD4] ve ÖDR'lerin güncellenmesi istenmiştir [örnek olarak 8_OD4]. Yazıların ekinde bu inceleme dosyaları yanında yer alan "EK- 1- ÖDR Kontrol Formu" belgesinde bir kontrol listesi oluşturulmuştur. Kontrol listesine göre düzenlenen formlara, ilgili birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu üyesi/üyeleri tarafından kontrol edilerek imza atması ibaresi konmuştur [9_OD4]. Kalite Koordinatörlüğünün incelemesi neticesinde program akreditasyonuna teşvik edilebilecek bölümlerle ilgili tespitler yapılmıştır [10_OD4]. Kalite Koordinatörlüğü incelemeleriyle güncellenen ÖDR'ler programlar tarafından güncellenerek tekrar Kalite Komisyonu'na gönderilmiştir [11_OD4]. 2024 yılında toplam 40 programın ÖDR'si hazırlanmıştır [12_OD4]. 2025 yılında program akreditasyonuna başvurmak için hazır olmayan programların ÖDR'lerinin yeniden hazırlanması sağlanacaktır.

Ayrıca fakültelerin web sayfaları gözden geçirilerek eksikliklerin tespitine yönelik çalışma da yine Koordinatörlük tarafından yapılmış ve birimlerin web sitelerinin kalite standartlarına göre düzenlenmesi sağlanmıştır [13_OD4].

Standart Birim Kalite Dosyaları: 2024 yılı içinde programların, Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan

bir kontrol listesine göre birim kalite dosyalarını hazırlaması sağlanmıştır [14_OD3, OD4]. Dosyada yer alan kontrol listesinde yer alan 14 madde dikkate alınarak birim standart kalite dosyaları oluşturulmuştur [15_OD3, OD4].

Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) hazırlıkları kapsamındaki tüm standart kalite dosyalarının birimlerde hazır olarak bulundurulması konusu Kalite Komisyonu tarafından organize edilen tüm KAP hazırlık toplantılarında dile getirilmiştir. Birim amirleri, akademik personel, idari personel, fakülte sekreterleri ve idari birim temsilcileri ile gerçekleştirilen tüm KAP hazırlık toplantıları (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) için Kalite Komisyonu tarafından içerik oluşturulmuştur [16_OD3_OD4]. Ayrıca, hazırlanan KAP Rehberi [17_OD3_OD4], Kalite El Kitabı [18_OD3_OD4] ve KAP hazırlık videosu (Kalite Komisyonu web sitesi, Eğitici Eğitimi sekmesi, 24 numaralı KAP hazırlık videosu) (OD3,OD4) ile kurumda tüm akademik personel, idari personel ve öğrencilerin süreç hakkında bilgi sahibi olması sağlanmıştır.

Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) Kalite Komisyonu tarafından 2024 yılı sonu ve 2025 yılındaki hazırlıklarla her birimin (Fakülte ve MYO'lar), BİDR'ini oluşturması için Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan BİDR Rehberi [19_OD3_OD4] birimlere gönderilmiş ve BİDR'lerin hazırlanması için resmi yazılar yazılmıştır [20_OD3_OD4]. Birimlerden gelen BİDR'lerin gözden geçirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR): Her yıl YÖKAK'a gönderilmek için hazırlanan KİDR'ler, öz değerlendirme niteliği taşıyan önemli iç kalite güvencesi mekanizmalarından biridir. Kalite Koordinatörlüğü liderliğinde Çalışma Gruplarının da katkısıyla hazırlanmaktadır.

Diğer İzleme ve Raporlamalar: İç kalite güvencesi mekanizmaları kapsamında Stratejik Plan'da belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve ilgili birimler tarafından düzenli aralıklarla gerçekleştirilen ve Kalite Komisyonu ile paylaşılan izleme ve raporlamalar dikkate değer bir yer tutmaktadır. Bu çerçevede, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kurumun 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı'nın yıllık olarak nasıl uyguladığını, stratejik amaç ve hedeflere ulaşma konusunda ne kadar ilerleme kaydettiğini göstermek amacıyla hazırladığı "Stratejik Plan İzleme Raporu" belirtilmelidir (OD4). Ayrıca yine Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Stratejik Plan'da yer alan alt program hedeflerinin yerine getirilmesinde performans verilerini ortaya koyan "Performans Programları" yayımlanmaktadır (OD4). Akademik ve idari birimler her yıl sonunda idari faaliyet raporu hazırlamaktadır. Söz konusu raporlar bir yıl içinde gerçekleştirilen faaliyetleri ve durum analizini içermektedir. Kurumun ilgili birimleri tarafından hazırlanan söz konusu raporlar ve KİDR'in ilgili bölümlerinde incelenen anket raporlamaları, iç kalite güvence mekanizmalarının parçasını oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [16](3,4)A.1.4-KAP_hazırlık_toplantısı_sunumu_agustos_2024.pdf
- [17](3,4)A.1.4-KAP_hazırlık_rehberi.pdf
- [18](3,4)A.1.4-kalite_el_kitabı.pdf
- [19](3,4)A.1.4-BİDR_hazırlama_kilavuzu.pdf
- [20](3,4)A.1.4-BİDR_hazırlanması_icin-yazı.pdf
- [1](2)A.1.4-kalite_komisyonu_calisma_usul_ve_esaslar_yonergesi.pdf
- [2](2,3)A.1.4-kalite_komisyonu_organizasyon-seması.jpg
- 3A.1.4-ozdeğerlendirme_raporları_ve_akreditasyon_toplantısı.pdf
- [4](3)A.1.4-ozdeğerlendirme_raporlarının_hazırlanması-insan_ve_toplum_bilimleri_ve_fen_fakulteleri.pdf
- [5](3)A.1.4-muhendislik_fakultesi_ÖDR'lerinin_kalite_komisyonuna_gönderilmesi.pdf
- [6](4)A.1.4-ozdeğerlendirme_raporu_gıda_muhendisligi.pdf
- [7](4)A.1.4-biyoloji_bolumu_ODR_incelemesi.pdf
- [8](4)A.1.4-ozdeğerlendirme_raporlarının_guncellendigine_dair_yazı_ornegi.pdf
- [9](4)A.1.4-ozdeğerlendirme_raporları_ÖDR_değerlendirme_sablonu.pdf
- [10](4)A.1.4-ozdeğerlendirme_raporları_kalite_komisyonu-değerlendirmesi.pdf

- [\[11\]\(4\)A.1.4-ozdegerlendirme_raporlarının_guncellendigine_dair_yazi_ornegi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.4-ozdegerlendirme_yapilan-programlar.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.1.4-web_sayfalarındaki_durum_tespiti_haziran_2024.pdf](#)
- [\[14\]\(3,4\)A.1.4-standart_birim_kalite_dosyalarının_hazırlanması_yazısı.pdf](#)
- [\[15\]\(3,4\)A.1.4-standart_birim_kalite_dosyalarının_hazırlanırken-kullanılacak-kontrol_listesi.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

ÇAKÜ, faaliyetlerinde kamuoyunu bilgilendirmeyi ve hesap verebilirliği temel bir ilke olarak benimsemekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görev tanımı dahilinde (OD2) kurumsal işlemleri planlamakta ve yürütmekte, diğer tüm gelişmelerle ilgili de başta kurum web sitesi olmak üzere çeşitli iletişim kanallarını aktif olarak kullanmaktadır. Kurumsal iletişimi ve tanıtımı etkin bir şekilde yürütmek üzere Tanıtım ve Medya Koordinatörlüğü faaliyet göstermektedir (OD3). Düzenli olarak güncellenen kurum web sitesi haberleri (OD4), etkinlikleri (OD4), sabit ilanları (OD4), sosyal medya hesapları ve mobil uygulaması (OD4) (OD4) (OD4), akademik ve idari birimlerin web sayfaları, tanıtım broşürleri ve ÇAKÜ Bülten (OD4) gibi platformlar aracılığıyla süreçlere ait içerikler iç-dış paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Hesap verebilirlik, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve bağlı birimlerce [1_OD3, OD4], web sitesinde ve ana sayfada yayımlanan mekanizmalarla sağlanmaktadır. Stratejik Plan düzenli olarak izlenmekte olup, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından elde edilen veriler neticesinde hazırlanan İzleme Raporu, Üniversitenin web sayfasında yayımlanmakta ve Rektörlük makamı tarafından değerlendirilmektedir [2_OD3, OD4]. Yasal çerçevede, kurum faaliyetleri hesap verebilirlik yükümlülükleri kapsamında İç Kontrol Birimi ve Sayıştay tarafından incelenmekte olup, belirli birimlerin raporları kamuoyunun bilgisine paylaşılmaktadır (OD4). Ayrıca, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı [3_OD3, OD4] 2024 yılında uygulanmaya devam etmiştir.

Üç aylık periyotlarla takip edilmekte olan 2024 yılına ait I.,II.,III. ve IV. dönemlerine ilişkin “Bütçe Gerçekleşme Raporları” ana web sayfasında sabit ilanlarla kamuoyuyla paylaşılmıştır (OD4). Yine 2024 yılının ilk altı aylık döneminde gerçekleştirilen eğitsel, sosyal, sportif, sanatsal faaliyetlerde ve yerleşke alanının yapımında kullanılan kaynaklara ilişkin hazırlanan ve ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları ile finansman durumu ve ikinci altı aya ilişkin hedefleri kapsayan “2024 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu” da kamuoyunun bilgisine sunulmuştur [4_OD3, OD4]. Tüm yıllara ait bu verilere Stratejik Daire Başkanlığı web sitesinden ulaşılabilir (OD4). Kuruma ait Mali Tablolar her ay (OD4), birimler tarafından hazırlanan Yıllık Birim Faaliyet Raporları her yıl sonunda [5_OD4] web sitesinde yayımlanmaktadır. Çankırı Karatekin Üniversitesi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile çerçevesi çizilen mali sistemin hesap verme sorumluluğunun temel dokümanlarından biri olan İdare Faaliyet Raporu’nu hazırlayıp kamuoyunun bilgisine sunmaktadır. Nitekim üniversitemiz, Stratejik Planı’nda belirlenen hedeflere yönelik olarak 2024 yılı bütçesi ile tahsis edilen kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı ile gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporunu yayınlamıştır. Raporda mali bilgiler, bütçe sonuçları ve güçlü ve geliştirmeye açık yönlerin değerlendirmesi yer almaktadır (OD4). İzleme ve iyileştirmeleri içeren Yıllık Performans Raporu [6_OD4] ve Yıllık Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporlarına da (OD4) yine kurum web sitesinden erişilebilmektedir.

ÇAKÜ’de akademik kurul, enstitü kurulu ve yönetim kurulu toplantılarında ilgili birime ilişkin akademik ve idari konular görüşülmekte, kararlar ivedilikle duyurulmaktadır [7_OD4]. Akademik ve idari birimlerde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliği iyileştirmek amacıyla Kalite Komisyonu, tüm fakülte, idari birim ve komisyonların web sitelerini gözden geçirmiş, kalite güvencesi ve KAP kapsamındaki iyileştirme gereksinimlerini raporlayarak hedef takvim belirlemiş ve ilgili birimlerle paylaşmıştır [8_OD4]. Sürecin takibi kapsamında, 3 Ekim 2024’te Bilgi İşlem Daire Başkanlığı personeli ve birim/bölüm web sorumlularının katılımıyla geniş çaplı bir toplantı düzenlenerek web sitelerinin güncellenme durumu değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\]\(3,4\)A.1.5-kurumsal_mali_durum_ve_beklentiler_raporu_2024.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.1.5-strateji_gelistirme_daire_baskanligi_birim_faaliyet_raporu_2024.pdf](#)

- [\[6\]\(4\)A.1.5-performans_programi_2024.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)A.1.5-ornek_karar_hukuk_fakultesi_egitim_ogretim_yonergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.5-web_sitelerinin_guncellenmesi_calismasi_ic_yazi.pdf](#)
- [\[1\]\(3,4\)A.1.5-strateji_daire_baskanligi_websitesi.jpg](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.1.5-stratejik_plan_izleme_raporu_2024.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.1.5-CAKU_kamu_ic_kontrol_standartlari_uyum_eylem_plani.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin kalite güvencesi kapsamındaki tüm faaliyetleri, ana web sayfasında belirtilen kurumun misyonu ve vizyonu doğrultusunda yürütülmeye devam etmektedir [1_OD2]. Kurumun misyon ve vizyonunun da ortaya konduğu 2022-2026 Stratejik Plan verileri, planın 28. ve 32. sayfalar arasında yer alan Dış Paydaş Analizi sonuçları da göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur (OD3) (OD4) Dış paydaş anketlerinin analizinde ise kamu, özel sektör, STK ve mezunlardan gelen geri bildirimler ile üniversitenin Çankırı'nın gelişimi ve girişimcilik faaliyetlerine katkı sağlaması talebi öne çıkmıştır. Stratejik Plan doğrultusunda gerçekleştirilen 2024 yılı izleme faaliyetleri sonucunda kontrol süreçleri tamamlanmış, rapor hazırlanmış ve bu doğrultuda gerekli iyileştirme çalışmaları sürdürülmüştür [2_OD4].

Kurumumuzun politika ve stratejileri; Eğitim ve Öğretim Politikası, Araştırma ve Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Yönetim Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Uzaktan Eğitim Politikası ile Kalite Politikası başlıkları altında belirlenmiş ve stratejik hedeflerle desteklenmiştir. Söz konusu politika ve stratejilere ilişkin detaylı bilgilere Kalite Komisyonu web sayfamızda yer verilmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[2\]\(3,4\)A.2.1-stratejik_plan_izleme_raporu_2024.pdf](#)
- [\[1\]\(2\)A.2.1-CAKU_misyon_vizyon_ilke_ve_degerleri.jpeg](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Kurumun stratejik amaç ve hedefleri 2022-2026 Stratejik Planı'nda ortaya konmuştur ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı görev tanımında yer alan izleme çalışmaları, adı geçen Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir [1_OD2]. Buna göre; Stratejik Plan'ın izleme çalışmaları, 6 aylık denetim, yıl sonu değerlendirmeleri ve yenilemeler PUKÖ döngüsü çerçevesinde sürdürülmektedir (OD4).

2023 KİDR'de belirtildiği gibi üniversitemiz YÖK'ün 20.09.2023 tarihli kararıyla “Bölgesel Kalkınma Üniversitesi” unvanını almış ve 22.02.2024 tarihli Senato kararıyla 2022-2026 Stratejik Planı'nın güncellenmesine karar verilmiştir [2_OD3,OD4]. Gerçekleştirilen iyileştirmelerle, Stratejik Plan, 2024 yılında kurumun stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda uygulanmaya ve izlenmeye devam edilmektedir [3_OD3, OD4].

İhtisaslaşan Üniversiteler Koordinatörleri Buluşması Programında üniversitemiz, “Sektörel Tuz ve Tuz Temelli Stratejik Ürünler” kapsamındaki faaliyetlerini, kurumun ihtisaslaşma hedefi doğrultusunda dış paydaşların görüşlerine sunmuştur (OD4). Nitekim bu hedefler çerçevesinde Bölgesel Kalkınma ve İhtisas Odaklı TÜBİTAK 2209 Proje Hazırlama Eğitimleri verilmiştir (OD4).

Kurum yöneticileri, akademik ve idari birimleri düzenli ziyaret ederek sorun tespiti ve çözüm önerileri geliştirirken kurumsal performans yönetimine katkı sağlamaya devam etmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.2.2-stratejik_plan_amac_ve_hedefler_ilgili_sayfalar.pdf](#)

- [\[2\]\(3,4\)A.2.2-stratejik_plan_degisiklikleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.2.2-stratejik_plan_izleme_raporu_2024.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Kurum, birim faaliyet raporlarını kamuoyuyla paylaşarak performans yönetimini tanımlı süreçlere göre yürütmektedir [1_OD2] ve 2024 yılı hedef ve faaliyetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda hazırlanan Performans Programında belgelenmiştir [2_OD3]. Bu kapsamda, Üniversitemiz 2024 yılı İdari Faaliyet Raporunu da belirtmek gerekir. Adı geçen raporun performans sonuçlarının raporlandığı “B. Performans Bilgileri”, sayfa 122’de performans yönetimi verileri yer almaktadır [\(OD3,OD4\)](#).

Ayrıca birimlerin performans süreçlerini, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu şekilde değerlendiren ve kurumun gelecek planlamalarına yön veren belgelere örnek olarak, İç Denetim Birimi 2024 yılı Faaliyet Raporu verilebilir [3_OD3, OD4]. Ek olarak, yine İç Denetim Birimi tarafından hazırlanan ve performans yönetimini amaç edinen İç Denetim Prosedürleri kurum arşivinde bulunmaktadır [4_OD3]. İç denetim süreçleri de kurum bünyesinde benimsenecek şekilde tanımlanmıştır [5_OD4].

Üniversitemiz, stratejik hedefler doğrultusunda performans yönetimi süreçlerini etkin bir şekilde yürüterek ulusal ve uluslararası yükseköğretim sıralamalarındaki konumunu güçlendirmeye devam etmektedir [6_OD4]. Ayrıca üniversitemiz, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin 2024 yılı faaliyet planlarını PUKÖ döngüsü kapsamında izleyerek kontrol etmekte ve hedeflenen sayının altında kalan faaliyetler için önlem olarak iyileştirme yapmaktadır [7_OD4]. Sonraki başlıklarda detaylandırılacağı üzere akademik personelin performans yönetimi güncel ÇAKÜ Atama ve Yükseltme Kriterlerine göre yapılırken, idari personelin performans değerlendirmesine girdi oluşturan bir diğer mekanizma ise 2024 yılı itibarıyla sisteme tanımlanan İdari Personel Performans Anketi’dir [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.2.3-strateji_daire_baskanligi_gorev_tanimi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.3-2024_yili_performans_programi.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.2.3-2024_yili_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.2.3-ic_denetim_prosedurleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.3-ic_denetim_sureci.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.3-universite_siralamalarinda_CAKU.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.3-2024_yili_hedeflenen_faaliyetlerin_izlemesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.3-İdari_personel_performans_formu.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kurum genelinde eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve kalite güvencesi süreçlerini destekleyen ve akademik ve idari faaliyetlere yönelik veri toplama ve analiz çalışmalarının yürütülmesini sağlayan bilgi yönetim sistemlerinin işletilmesi, donanım temini ve yazılım hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafından tanımlı süreçlere göre sağlanmaktadır [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2].

Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar BİDB-Siber Güvenlik Birimi tarafından yürütülmektedir [\(OD3\)](#). Siber Güvenlik Birimiyle birlikte siber tehditlere önlem almak amacıyla eğitimler düzenlenmektedir [4_OD3, OD4].

2023-2024 öğretim yılı güz döneminden itibaren kullanılmaya başlanılan E-Kampüs öğrenci bilgi sistemi, öğrencilerin kayıt, mezuniyet ve başvuru süreçlerini online olarak güvenli şekilde yönetmekte; öğrenci ve akademisyenlere web ve mobil erişim imkânı sunmaktadır [\(OD3, OD4\)](#) Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilen tüm işlemlerin log kayıtları tutulmakta ve veriler belirli periyotlarla yedeklenmektedir. Diğer

tüm kayıtlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı faaliyet raporunda yer almaktadır [5_OD3, OD4].

Kurum Web Koordinatörlüğü (OD4), akademik ve idari birimlerin web içeriklerinin standardizasyonu ve güncellenmesini ÇAKÜ Web Yönetim Paneli üzerinden her birimden belirlenen yöneticilerle yürütmeye devam etmektedir (OD4).

ÇAKÜ, entegre bilgi yönetim sistemleri oluşturmayı hedefleyerek hazır yazılımlar ve kurum içi geliştirmeler ile ihtiyaçlara uyum sağlamaktadır. Kurumun amaç ve hedefleri doğrultusunda Bologna Bilgi Sistemi öğrenci merkezli öğretim programlarıyla eğitim süreçlerini geliştirirken (OD4), ÇAKÜ BAP Koordinatörlüğü bilimsel projeleri destekleyip uluslararası araştırma ve etkinliklere katkı sağlamaktadır (OD4). Akademik çalışmaları desteklemek, geliştirmek ve denetlemek amacıyla kurum bünyesinde ÇAKÜAVİS, Akademik Teşvik Portalı ve Etik Kurul Başvuru Sistemi aktif olarak kullanılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

Kurum Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı destekleri arasında yer alan ÇAKÜ Açık Erişim Sistemi ise üniversite araştırmacılarının akademik çalışmalarını bir araya getirerek uluslararası standartlarda erişim ve arşivleme imkânı sunmaktadır (OD4). Yine üniversite bünyesinde ÇAKÜ Video Yönetim Sistemi ile akademik-idari birimlerinin kişisel içeriklerini standartlara uygun şekilde yönetmesini sağlayan ÇAKÜ Websitem sistemi bulunmaktadır (OD4) (OD4). Bunun yanında ÇAKÜ KAYSİS Kamu Mevzuat Sistemi (OD4), Telefon Rehberi ve Personel Arama Sistemi (OD4), Barınma Destek Sistemi ve Etkinlik Bildirim Formu gibi önemli destek hizmet sistemleri kurum bünyesinde bulunmaktadır (OD4) (OD4).

İç kalite güvence sistemi kapsamında sorun tespiti ve hızlı çözüm için katkı sağlayan web tabanlı ÇAKÜMER sistemi, paydaşların fikir, öneri, şikâyet ve taleplerini toplamak için kullanılmaktadır (OD4). Alınan geri bildirimler PUKÖ çevrimi doğrultusunda değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve geri dönüş sağlanmaktadır [6_OD3, OD4]. 2024 yılında oluşturulan öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini belgelemeleri için önemli bir yöntem olan Sosyal Transkript Sistemi uygulamaya konulmuştur (OD4). Üniversitemizin sayısal verilerini gösteren "Sayılarla ÇAKÜ" sistemimiz ve öğrenci ve personel için kişiselleştirilmiş içerik ve güncel bilgiler sunan ÇAKÜ App Android uygulamamız BİDB Yazılım Geliştirme Ekibi tarafından tasarlanıp geliştirilmiştir (OD4) (OD4). Yazılım varlıkları düzenli bir şekilde envanter kaydına alınmaktadır [7_OD3, OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.3.1-bilgi_islem_daire_baskanligi_gorev_tanimi_ve-faaliyetler.pdf
- 2A.3.1-bilgi_uretim_sureci.pdf
- [3](2)A.3.1-bilisim_sureci.pdf
- [4](3,4)A.3.1-siber_guvenlik_egitimi.jpg
- [5](3,4)A.3.1-bilgi_islem_daire_baskanligi_2024_yili_faaliyet_raporu.pdf
- [6](3,4)A.3.1-CAKUMER_sisteminin_2024_izleme_iyilestirme_raporu.pdf
- [7](3,4)A.3.1-CAKU_yazilim_envanteri.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Kurumda insan kaynakları yönetimi mevzuata uygun biçimde, tanımlı süreçlere göre yürütülmekte olup [1_OD2], akademik personel alımları eğitim-öğretim kalitesini artıracak şekilde, idari personel, sürekli işçi ve sözleşmeli personel alımları ise birimlerin genişleme kapasitesine uygun olarak gerçekleştirilmektedir (OD3). Kurum insan kaynakları politikası yetkinlik odaklı olarak uygulanmakta, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri ile izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (OD3). Ayrıca, Rektörlük makamı tarafından düzenli olarak akademik ve idari birim ziyaretleri gerçekleştirilmektedir.

KİDR 2023'te aynı başlık altında belirtildiği üzere, üniversitemizde yürürlüğe giren Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi; araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında yüksek performansı teşvik etmekte olup, 2024 yılında da yayın ve proje artışına katkı sağlamıştır [2_OD3, OD4].

2024 yılında Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimlere geniş katılım sağlanmış, duyurular kurum ana sayfası (OD3) ve EBYS üzerinden etkin şekilde yapılmıştır. Eğitimler, ilgili iş akış şeması doğrultusunda yürütülmeye devam etmektedir (OD3). Ayrıca bütün birimlerde iş ve görev tanımları,

iş akış süreçleri gibi veriler iç kontrol başlığı altında toplanmıştır (OD3,OD4) (OD3, OD4)(OD3, OD4) Akademik ve idari personelin hizmet içi eğitimlere katılımı, insan kaynakları yönetiminde önemli bir unsur olup, Personel Daire Başkanlığı tarafından her yıl eğitim ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla personel eğitim ihtiyacı belirleme anketleri uygulanmakta ve izlemesi yapılmaktadır [3_OD4]. 2024 yılında 25 adet hizmet içi eğitim düzenlenmiş ve eğitimlere akademik ve idari personel katılım sağlamıştır [4_OD3,OD4]. Düzenlenen eğitimler sonrasında geri bildirim sağlamak amacıyla Hizmet İçi Eğitim Değerlendirme Anketi uygulanmakta ve anketin izlenme raporları doğrultusunda eğitimlerde gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [5_OD4][6_OD4]. Ayrıca Hizmet İçi Eğitim Planlaması yapılmakta ve performans değerlendirmesi yapılarak süreçler izlenmekte ve önlemler alınmaktadır (OD4).

Kurum, dinamik ve değişime açık bir akademik kadroya sahip olup, işe alım sonrası personele çeşitli eğitimler verilmekte [7_OD4], bilgi güvenliği eğitimi uzaktan eğitim kapısı üzerinden sunulmakta, göreve yeni başlayan personel için Personel Uyum Rehberi hazırlanmakta ve önlem almak amacıyla kontrol edilmektedir [8_OD4].

Kurum bünyesinde İnsan Kaynakları Süreci ve Hukuk Süreci belirli olup insan kaynakları yönetimi açısından tüm iş akışını tanımlamaktadır [9_OD3, OD4][10_OD3, OD4]. Son olarak Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi, iş dünyası ve bölgenin ihtiyaçlarına yönelik sertifika, danışmanlık ve uzaktan eğitim hizmetleri sunmakta olup, başvurular YABÖM Sürekli Eğitim Merkezi web sayfası üzerinden alınmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.3.2-personel daire başkanlığı görev tanımı.pdf
- [2](3,4)A.3.2-Projelerde artış oranı.jpeg
- [3](4)A.3.2-personel eğitim ihtiyacı belirleme anketi.docx
- [4](3,4)A.3.2-2024 hizmet içi eğitim listesi.pdf
- [5](4)A.3.2-hizmet içi eğitim değerlendirme anketi.pdf
- [6](4)A.3.2-2024 hizmetçi eğitim değerlendirme örnek izleme.docx
- [7](4)A.3.2-örnek oryantasyon eğitim formu.pdf
- [8](4)A.3.2-birim oryantasyon takip formu.pdf
- [9](3,4)A.3.2-insan kaynakları süreci.docx
- [10](3,4)A.3.2-hukuk süreci.docx

3. Finansal yönetim

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kurumun finansal kaynakları 5018 sayılı Kanun ve ilgili mevzuat çerçevesinde tanımlı süreçlere göre yönetilmektedir [1_OD2]. Bütçe işlemleri(OD4) ve yatırım programları, Cumhurbaşkanlığı Tebliğleri doğrultusunda stratejik hedeflerle uyumlu şekilde yürütülmektedir.

Kurum, her yıl Sayıştay denetiminden geçmekte olup, iç denetçiler mali denetimler gerçekleştirmektedir. Mali Tablolar, Bütçe Gerçekleşme Raporları ve Faaliyet Raporları düzenli olarak yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3,OD4). 2024 yılı itibarıyla yayınlanan Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu da kurumun finansal yönetimi açısından büyük önem taşımaktadır [2_OD3, OD4]. 2024 yılı mali beklentileri göz önüne alınarak, bir sonraki yıl için hazırlanan Yatırım Programı da finansal yönetim bağlamında belirtilmelidir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.3.3-strateji daire başkanlığı görev tanımı.pdf
- [2](3,4)A.3.3-2024 yılı kurumsal mali durum beklentiler raporu.pdf

4. Süreç yönetimi

Kurumda tanımlı süreçler doğrultusunda “İç Kontrol Uyum Eylem Planı” oluşturulmuş ve uygulanmaktadır [1_OD2, OD3]. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İç Kontrol Birimi tarafından denetim ve raporlama gerçekleştirilmektedir. Güncellenen iş akış şemaları birimler tarafından uygulanmaktadır (OD4). Süreç yönetimi kurum düzeyinde iç kontrol başlığı altında tanımlanmıştır ve tüm süreçler bu çerçevede yürütülmektedir. Mevzuat ve ihtiyaçlara göre iç kontrol süreci güncellenmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Üniversitenin 2025 yılı Performans Programında, Performans Göstergeleri gibi süreç yönetimini gösteren veriler yer almaktadır (OD3). Söz konusu verilerin takibi de Stratejik Plan İzleme Raporu’nda yapılmaktadır (OD3, OD4).

Kurum İç Denetim Birimi tarafından hazırlanan 2024 yılı Faaliyet Raporu ile üniversite hedeflerine yönelik kurumsal yönetim, risk yönetimi ve iç kontrol süreçleri değerlendirilerek geliştirilmekte ve iyileştirme önerileri sunulmaktadır [2_OD3, OD4]. Kurum bünyesinde her bir süreç için tüm süreç tanımları ve analizleri tanımlanmış olup, ilgili başlıklarda kanıt olarak sunulmuştur (Bkz. “A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi” başlığı altında bulunan insan_kaynaklari_sureci.doc, ukuk_sureci.doc).

Son olarak 2024 yılında Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan Kalite El Kitabı, Çankırı Karatekin Üniversitesi’nin kalite güvence sistemini, organizasyonel yapısını ve temel süreçlerini belirleyen rehber doküman olarak belirtilmelidir [3_OD3, OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.3.4-CAKU_kamu_ic_kontrol_standartlari_uyum_eylem_plani.xlsx
- [2](3,4)A.3.4-2024_yılı_faaliyet_raporu_ic_denetim_birimi.pdf
- [3](3,4)A.3.4-kalite_el_kitabi.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurumun paydaş ilişkileri adına tüm süreçler tanımlanmış olup [1_OD2], iç ve dış paydaş listesi önceliklendirilme tablosu Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yayımlanmıştır (OD2, OD3).

Kurum; öğrencilerin, akademik-idari personellerin ve mezunlar gibi diğer dış paydaşların katılımını sağlamak amacıyla kurumsal mekanizmalar ve faaliyetler oluşturmuştur ve paydaşlar, iç kalite güvencesi kapsamında karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine dâhil etmiştir [2_OD2, OD3][3_OD4][4_OD4].

Kurumda paydaş katılımını sağlamak amacıyla akademik ve idari personel ile dış paydaşlara yönelik anketler düzenli olarak uygulanmakta, memnuniyet ve taleplerin değerlendirilmesi sürecinde anket sonuçları web sitesinde yayımlanmakta ve sonuçların izleme verileri raporlanmaktadır (OD4). Geçmiş senelerde gerçekleştirilen akademik personel memnuniyet anketleri sonucu alınan geri bildirimler doğrultusunda kalite odaklı atama ve yükseltme kriterleri uygulanmaya başlanmış, başarılı akademik ve idari personele teşekkür belgeleri takdim edilmiş (OD4) ve akademik paye törenleri (OD4) düzenlenmiştir. Bu iyileştirmelerin yanı sıra, akademik personelin proje performansını artırmak için eğitimler verilmiş (OD4) ve proje başvuru sayısında artış olduğu görülmüştür. Kurumun bir diğer önemli paydaşı olan idari personelin aidiyet duygusunu güçlendirmek amacıyla, Rektörlük makamı düzenli birim ziyaretleri ve etkinlikler gerçekleştirmektedir (OD4), (OD4).

Dış paydaş anketleri doğrultusunda, kurumun bilinirliğini artırmak amacıyla dış paydaşlarla görüşme sıklığı artırılmış olup (OD4) (OD4), düzenli toplantılar ve sürekli bilgi akışı sağlanmaktadır [5_OD3, OD4] [6_OD4].

Üniversitemiz, Çankırı Valiliği, Çankırı Belediyesi, Çankırı Cumhuriyet Başsavcılığı, İŞKUR ve diğer kurumlarla iş birliği protokolleri kapsamında ortak faaliyetler yürütmekte, komşu ve diğer üniversitelerle iş birlikleri geliştirmektedir. Rektörlük makamına gerçekleştirilen heyet ziyaretleri ile uluslararası iş birlikleri teşvik edilmekte, özellikle yerel ve ulusal paydaşlarla imzalanan işbirliği protokolleriyle Toplumsal Katkı başlığı altında incelenen faaliyetler sürdürülmektedir [7_OD3, OD4][8_OD3, OD4].[9_OD3, OD4]

[10_OD3, OD4][11_OD3, OD4].Ayrıca, üniversitemizin "Sektörel Tuz ve Tuz Temelli Stratejik Ürünler" alanında "Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Programı"na dahil edilmesi, yerel paydaş katılımını artırma imkanını artırmıştır. Nitekim, Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü bünyesinde danışma kurulunda yerel paydaşlara yer verilmektedir (OD4).

Ayrıca, sanayi ve teknoloji iş birliği kapsamında dış paydaşlarla ilişkileri güçlendirmek amacıyla bir toplantı programı hazırlanmış ve toplantıya dış paydaş katılımcıları davet edilerek görüş ve önerileri alınmıştır. Görüş ve öneriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmek için önlemler uygulanmaktadır [12_OD3] [13_OD4] [14_OD4].

Öğrenciler, akademik personel ve idari personelin öneri, şikâyet ve taleplerini iletebildiği ve iletilen taleplerin ilgili birimler tarafından ortalama 5 iş günü içinde yanıtlandığı ÇAKÜMER (OD4), kurumun iç paydaş mekanizması açısından önemli bir araçtır. Ayrıca, sistemden elde edilen geri bildirimler analiz edilerek iyileştirme sağlamak amacıyla, paydaşlara geri bildirim verilmektedir [15_OD4].

Bir diğer iç paydaş katılımı olan ve öğrencilerin danışmanlarından memnuniyetini değerlendirmek amacıyla yapılan Danışman Memnuniyet Anketi, düzenli uygulanmakta ve sonuçları raporlanmaktadır [16_OD4] [17_OD4]. Ayrıca kurumda gerçekleştirilen memnuniyet anketleri önceki yıllarda baz alınarak genel çerçevede raporlanmakta ve elde edilen veriler doğrultusunda risk analizi yapılmaktadır [18_OD4]. Böylelikle bu rapor, paydaş memnuniyetinin değerlendirilmesine olanak sağlamakta ve kurumun sürekli iyileştirilmesine önemli katkı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.4.1-paydas_iliskileri_sureci.docx
- [2](2,3)A.4.1-paydas_gorus_alma_formu.docx
- [3](4)A.4.1-ıibf_dis_paydas_gorus_alma_yazismasi_2024.jpg
- 4A.4.1-ıibf_dis_paydas_gorus_alma_2024.pdf
- [5](3,4)A.4.1-dis_paydas_toplanti_katirim_formu.png
- [6](4)A.4.1-ırap_kapsaminda_dis_paydas_toplanti_katirim_formu.png
- [7](3,4)A.4.1-bakanliklar_protokol.docx
- [8](3,4)A.4.1-İl mudurlukleri_protokol.docx
- [9](3,4)A.4.1-liselerle_protokol.docx
- [10](3,4)A.4.1-universitelerle_protokol.docx
- [11](3,4)A.4.1-valilik_protokol.docx
- [12](3)A.4.1-il_sanayi_tek_mud_toplanti_programi.jpg
- [13](4)A.4.1-il_san_tek_mud_dis_paydas_katirim_formu_ekim_2024.jpeg
- [14](4)A.4.1-paydas_gorusleri_rapor_mart_2024.pdf
- [15](4)A.4.1-CAKUMER_sisteminin_2024_izleme_iyilestirme_raporu.pdf
- [16](3,4)A.4.1-danisman_memnuniyet_anketi.docx
- [17](4)A.4.1-danisman_memnuniyet_anketi_raporu_2024.pdf
- [18](4)A.4.1-2024_yili_genel_memnuniyet_anket_sonuc_raporu.xlsx

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, Kalite Komisyonu bünyesinde düzenli olarak uygulanan memnuniyet anketleriyle, Kalite Komisyonu faaliyet takvimi çerçevesinde tanımlı süreçlerle toplanmaktadır [1_OD2](OD3). Uygulanan anketlere ilişkin olarak Kalite Koordinatörlüğü tarafından anket raporları hazırlanmaktadır [2_OD3,OD4]. Sonuçlar; Kalite Komisyonu ve Senato toplantılarında değerlendirilmiş ve gerekli tedbirler alınarak, iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir [3_OD4].

2024 yılında da düzenli olarak uygulanan memnuniyet anketi uygulanmadan önce, öğrenci memnuniyeti anketlerinin format ve içeriğinin gözden geçirilmesinde öğrencilerden görüş alınmış ve gerekli revizyonlar yapılmıştır. Söz konusu katkı da paydaşların iç kalite güvencesi sistemine katılım göstergesi olarak belirtilmelidir [4_OD4]. Bu kapsamda, Kalite Komisyonunda öğrenci temsilcisinin bulundurulması ve görüşlerinin iç kalite güvencesine ve alınan kararlara eklenmesi hususu da vurgulanabilir.

Öğrenci memnuniyet anketi yanında, her dönem sonunda birimlerin uyguladıkları AKTS, ders değerlendirme ve bölüm memnuniyet anketleri de öğrenci geri bildirimleri kapsamında belirtilmesi gereken faaliyetlerdir ([OD3](#), [OD4](#))

Anketler dışında öğrenci geri bildirimlerinin alındığı bir diğer platform ana web sayfasından erişilen ÇAKÜMER sistemidir ([OD3](#), [OD4](#)). 2024 yılında tüm öğrencileri kapsayacak şekilde gerçekleştirilen Rektör-öğrenci buluşmaları da öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirildiği ve çözüm için gayret sarfedilen önemli fırsatlar yaratmaktadır ([OD3](#), [OD4](#)).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[2\]\(3,4\)A.4.2-2024 yılı genel memnuniyet-anket sonuc raporu- hesaplama.xlsx](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.2-2023 yılı öğrenci memnuniyet anketi iyileştirmeleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.2-2024 yılı toplantı tutanağı.pdf](#)
- [\[1\]\(2\)A.4.2-kalite komisyonu faaliyet takvimi.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, Üniversite Kariyer Merkezi ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın teknik desteğiyle sürdürülmekte ve tanımlı süreçlerle yürütülmektedir [1_OD2]. Mezunlar, üniversitemizin öncelikli olarak tanımlanan paydaşlarından biridir [2_OD3]. Mezunlarla iletişimi sağlamak üzere Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır ([OD3](#)).

Kariyer Merkezi mezunlara yönelik faaliyetlerini sürdürmekte ([OD3](#)) ve birimler de kendi mezunlara ilişkin daha spesifik programlar düzenleyebilmektedir [3_OD3,OD4].

Mezunlara yönelik anketler Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmakta, uygulanmakta ve anket raporlarıyla değerlendirilmektedir (*Bkz. Liderlik, Yönetişim ve Kalite Başlığı, 4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı Başlığı, 18.A.4.1. kanıt*). Değerlendirme sonuçları dikkate alınarak, Kalite Eylem Planı kapsamında düzeltici faaliyetler düzenlenecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.4.3-kariyer-merkezi yonergesi madde 2.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.3-ic ve dış paydas derecelendirme formu.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.4.3-mezun etkinligi tekstil ve moda tasarımı bölümü 2024.jpeg](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, tanımlı organizasyon yapısı [1_OD2] ve Uluslararasılaşma Politikası ([OD2](#)) ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Bu süreçler, ÇAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi [2_OD2] çerçevesinde Uluslararası İlişkiler Ofisi ([OD2](#)) ([OD3](#)) tarafından koordine edilmekte olup, tüm birimler için Uluslararası İlişkiler Birim Koordinatörleri bulunmaktadır ([OD2](#)) ([OD3](#)). Ayrıca, süreç yönetimine verilen önemin göstergesi olarak “Uluslararası Değişim Programları ve İş birliği Süreci” de tanımlıdır [3_OD2]. Uluslararası akademik ilişkileri güçlendirmek ve genişletmek amacıyla faaliyet göstermekte olan Uluslararası İlişkiler Ofisi, ikili anlaşmalar kapsamında iş akış şemalarını oluşturmuştur ve söz konusu iş akışlarını düzenli olarak uygulamaktadır. [4_OD2, OD3].

Uluslararası İlişkiler Ofisi; Erasmus, Farabi ve Mevlâna gibi değişim programlarını ve ikili anlaşmalar kapsamındaki hareketlilik süreçlerini ([OD3](#)) ilgili mevzuat çerçevesinde koordine etmektedir ([OD3](#)). Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, Erasmus Programı Yönergesi doğrultusunda yürütülmekte olup

[5_OD3], süreçlerin web sayfasında iş akış şemaları (OD2) (OD3) ve görev tanımları dahilinde hareket etmektedir (OD2) (OD3) Çankırı Karatekin Üniversitesi Erasmus Birimi, öğrenci öğrenim hareketliliği ve ikili anlaşmalar kapsamında uluslararası iş birliklerini geliştirmekte ve öğrencilere yurt dışında eğitim alma fırsatları sunmaktadır (OD4) (OD4). Ayrıca üniversitemizde aktif faaliyet gösteren Erasmus Öğrenci Topluluğu [6_OD3] ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü (OD3) (OD4) bulunmaktadır. Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü, uluslararası öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel uyum süreçlerini desteklemek amacıyla 2023 yılında kurulmuş olup 2024 yılında da faaliyetlerine devam etmiştir. Koordinatörlük, öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak ve olası sorunlara çözüm üretmek için üniversitenin diğer birimleri ve ilgili kuruluşlarla iş birliği yapmaktadır (OD4). Ayrıca her birim için Uluslararası Öğrenci Birim Koordinatörleri bulunmaktadır (OD4).

Kurumda aktif faaliyet gösteren Afrika Ülkeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi de bölgeden gelen öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemektedir (OD3) (OD4) ve (OD3) (OD4).

Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Erasmus Koordinatörlüğü web sitelerindeki Türkçe ve İngilizce içerikler düzenli olarak güncellenmektedir. Hareketlilik programlarına ilişkin bilgilendirmeler; ilgili web sayfaları, EBYS ve SMS yoluyla öğrencilere, akademik ve idari personele iletilmektedir [7_OD3, OD4]. Ayrıca Uluslararası İlişkiler Ofisi, değişim programlarının ve ikili anlaşmalar kapsamındaki hareketliliklerin faaliyetlerini düzenli olarak raporlayarak izleme ve değerlendirme süreçlerini yürütmektedir (OD3) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.5.1-uluslararası_iliskiler_ofisi_teskilat_semasi.pdf
- 2A.5.1-uluslararası_iliskiler_ofisi_yonergesi.pdf
- [3](2)A.5.1-uluslararası_degisim_programlari_is_birligi_sureci.pdf
- [4](2,3)A.5.1-İkili_anlasma_is_akis_semasi.pdf
- [5](3)A.5.1-erasmus+_programi_yonergesi.pdf
- [6](3)A.5.1-erasmus_ogrenci_toplulugu.jpg
- [7](3,4)A.5.1-ogrenci_ogrenim_hareketliliği_duyurusu.jpg

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumumuz uluslararasılaşma faaliyetlerini Erasmus+ Programı tarafından tahsis edilen kaynaklar ve ikili İş birliği Anlaşmaları çerçevesinde sürdürmektedir (OD2).

Uluslararasılaşma süreçlerinde, Erasmus+ KA131 ve KA171 faaliyetlerinin finansmanı Türkiye Ulusal Ajansı tarafından sağlanmaktadır. Bu program kapsamında öğrenci ve personel toplam 73 kişiye 128.150 EURO hibe kullanılmıştır. 2024 Erasmus Birim Faaliyet Raporu'nda da belirtilen [1_OD3] Ulusal Ajans tarafından Erasmus+ Programı kapsamında kurum koordinatörlüğümüze tahsis edilen bütçe detayları aşağıdaki tabloda detaylandırılmıştır:

Tablo: Erasmus+ KA103 (131)

	Kişi Sayısı	Burs Tutarı (Avro)
Öğrenci Öğrenim	28	66.850
Öğrenci Staj	23	39.750
Personel Ders Verme	11	9.650
Personel Eğitim Alma	11	9.900
Genel Toplam	73	128.150

Kurum Stratejik Planı'nda, uluslararasılaşmaya yönelik kaynak hedefleri belirlenmiş ve 2024 İzleme Raporu'nda bu hedeflerin gerçekleşme durumu sunulmuştur [2_OD3, OD4].

Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, 2024 yılında öğrencilere yönelik Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği ile EURODESK ve Avrupa Dayanışma Programı eğitimlerini yoğun katılımı ile gerçekleştirmiştir. Personel

hareketliliğinin artırılması ve Erasmus projelerinin yazımı ve uygulanması teşvik edilmiştir. 2024 yılı Erasmus+ KA131 Öğrenci ve Personel Hareketlilikleri hibe dağıtım değerlendirmelerinde, üniversitemiz üst sıralarda yer almıştır. Buna göre ÇAKÜ, 2023 yılına kıyasla hibe miktarını en fazla artıran kurumlar arasında %59'luk bir artışla birinci sırada yer almaktadır (OD4). Yine üniversitemiz "Uluslararasılaşma Hedefleri" doğrultusunda, Erasmus+ KA171 projesi kapsamındaki başarılarından dolayı Türkiye'deki 208 üniversite arasında en yüksek bütçeye sahip 3. üniversite olmuştur (OD4).

Üniversitenin genel olarak uluslararasılaşma kaynakları, Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin Faaliyet Raporu ile düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirme tedbirleri alınmaktadır [3_OD4]. Söz konusu iyileştirme tedbirleri arasında kaynak çeşitliliğini artırmak için; Üniversitemiz Erasmus Kurum Koordinatörlüğü ve Yenilikçi ve Girişimci Projeler Kurulu iş birliği ile 1-2 Temmuz 2024 tarihlerinde Üniversitemiz akademik ve idari personeline yönelik olarak düzenlenen "Erasmus+ KA2 ve KA3 Proje Hazırlama ve Uygulama Eğitimi" belirtilebilir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.2-erasmus_degisim_programi_koordinatorlugu_birim_faaliyet_raporu_2024.pdf
- [2](3.4)A.5.2-CAKU_2024_yili_stratejik_plan_izleme_raporu_sayfa12.pdf
- [3](4)A.5.2-uluslararası_ilişkiler_birim_faaliyet_raporu_2024.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma kurumumuzun güçlü yanlarından biri olarak kabul edilebilir ve toplumsal katkı ile birlikte kurumun stratejik hedeflerine katkı yapan önemli bir bileşendir. "Stratejik Plan Amaç 1 Hedef 3" te yer alan "Öğrencilere yönelik uluslararasılaşma imkanlarını arttırma" hedefinin gerçekleşmesine ilişkin uygulamalar ve Erasmus+ faaliyetleri devam etmektedir. Ek olarak, Üniversitemizin Şubat 2024'de (OD2) (OD3) Avrupa Üniversiteler Birliği'ne (European University Asssociation-EUA) tam üyeliğinin gerçekleşmesinin ardından yeni işbirlikleri, proje, konferans ve aktivite olanakları da ivme kazanmıştır.

ÇAKÜ'nün uluslararası işbirliği ile ortak proje imkanlarını geliştirme ve tanınırlığını artırma odaklı 2024 yılı içerisinde yürütülen önemli faaliyetlerden bazıları; Rektörlük heyeti ve Erasmus Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği Gürcistan Türk Misyonları'na (OD3), Fransa Uluslararası Kanser Ajansı (IARC)'na (OD3), Fransa Lyon Türk Konsoloslugu, Maarif Vakfı (OD3) ve Savoy Mont Blanc Üniversitesi'ne (OD3), Bulgaristan Turizm Bakanlığı Heyeti'ne (OD3), Bulgaristan Üniversite Rektörleri Kurulu Temsilcileri'ne (OD3), Bişkek Türk Büyükelçiliği'ne (OD3), Kırgızistan Manas Üniversitesi'ne (OD3), Kazakistan Al-Farabi Kazak Milli Üniversitesi'ne (OD4), İspanya Granada Üniversitesi'ne (OD3) ve Mısır Fayoum Üniversitesi'ne (OD3) yapılan ziyaretlerdir.

Sürekli iyileştirme örneği olarak, ikili iş birliği ve öğrenci-öğretim üyesi hareketliliği gerçekleştirmek üzere, önceki yıllarda imzalanan iş birliği anlaşmalarına ek olarak 2024 yılında 8'den fazla yabancı yükseköğretim kurumu ile imzalanan iş birliği protokolleri belirtilebilir. Söz konusu iş birlikleri, diğer uluslararasılaşma faaliyetleri ile birlikte üniversitemizin web sayfasında (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) ve Erasmus Koordinatörlüğü İkili Anlaşmalar sekmesinde (OD4) duyurulmakta ve Erasmus hareketlilik proje başvuru ile sonuçları paydaşların farkındalığına sunulmaktadır (OD4). Erasmus 2024 birim faaliyet raporunun 19-39. sayfalarında belirtilen bu anlaşmalar, AB üyesi ülkeler ve AB üyesi olmayan ülkeler olmak üzere ayrı tablolar halinde listelenmiştir [1_OD3, OD4].

Tablo 1. Yabancı Yükseköğretim Kurumları ile İmzalanan İş Birliği Protokolleri (2024)

Kurum Adı	Şehir/Ülke	İmza Yılı
Ivane Javakhishvili Tiflis Devlet Üniversitesi Gürcistan 2024	Gürcistan Tiflis Devlet Üniversitesi Gürcistan 2024	2024
Gürcistan Halkla İlişkiler Enstitüsü Gürcistan 2024	Gürcistan Halkla İlişkiler Enstitüsü Gürcistan 2024	2024
Todor Kobleshkov Lojistik Üniversitesi Bulgaristan 2024	Bulgaristan Üniversitesi	2024

	Bulgaristan 2024	
Al Farabi Kazak Ulusal Üniversitesi	Kazakistan	2024
Granada Üniversitesi	İspanya	2024
Brest Devlet Teknik Üniversitesi	Belarus	2024
Superior Üniversitesi	Pakistan	2024
A'LEM Pedagojik Yenilik Merkezi	Kazakistan	2024
Birzeit Üniversitesi	Filistin	2024
Azerbaycan Teknik Üniversitesi	Azerbaycan	2024

2024 yılında da, Erasmus Programı çerçevesinde öğrenim görme veya ders verme amacıyla **yurtdışına giden** personel/öğrenciler için Erasmus Koordinatörlüğü ve ilgili birimlerce eğitim ve uygulama etkinlikleri düzenlenmiştir [2_OD3, OD4](OD4). Ayrıca bu kapsamda Yenilikçi ve Girişimci Projeler Kurulunun iş birliğinde KA2 ve KA3 proje hazırlama ve uygulama eğitimi gerçekleştirilmiştir (OD4).

Üniversitemize Erasmus + Programı kapsamında **gelen** uluslararası öğrenci/personel için ise Rektörlük makamının düzenlediği “Dünyanın farklı bölgelerinden gelen akademisyenler-ÇAKÜ buluşması”, “Uluslararası Öğrencilerle İftar Programı” gibi geniş çaplı faaliyetler, Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama Araştırma Merkezi, Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Erasmus Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen “Türkiye-Afrika İlişkileri” Çalıştayı, “Türkiye-Somali İlişkileri Söyleşisi”, öğrenciler için oryantasyon programı ve Türkçe kursu, Türkçe hazırlık sınıfı dersleri gibi çok çeşitli etkinlik ve uygulamalar yürütülmüştür [3_OD3, OD4]. 2024 yılında ofis personeline öğrenim hareketliliği gerçekleştirmeye gelen öğrencilere yönelik Erasmus Öğrenci Topluluğu (OD4) aracılığıyla Çankırı şehir içi tanıtım gezisi düzenlenerek, öğrencilerin ülkemiz ve kültürümüz hakkında yerinde ve etkili bilgi almaları sağlanmış ve öğrencilerin adaptasyon süreci hızlandırılmıştır. Gelen öğrencilere Erasmus+ işleyiş süreci hakkında 1.5 ay boyunca her hafta bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Ayrıca öğrencilere sms ile anında hatırlatmalar ve bilgilendirmeler yapılarak, ilgili süreçlerin etkin bir şekilde tamamlanması sağlanmıştır.

Erasmus hareketlilik performansı yıllar ve ülkelere göre istatistiki veriler ile izlenmektedir [4_OD3, OD4]- Erasmus hareketlilik istatistikleri güncellenen koordinatörlük web uygulama sitesinde paylaşılmaktadır (OD4).

Gelişmeye açık yönlerimizden olan, Erasmus+ Programları kapsamında üniversitemize gelen personel-öğrenci sayısının artırılmasını geliştirmeye yönelik çabalar 2024 yılında da devam etmiştir. Üniversitemizin ilk yıllarında 3 ülke ve 28 öğrenci ile başlayan uluslararası öğrenci profili 2024-2025 akademik yılı itibarıyla 33 ülkeden 1200’ün üzerinde öğrenciye ulaşmıştır [5_OD3,OD4]. Üniversitemize gelen personel-öğrenci sayısının artırılması amacıyla diğer bir sürekli iyileştirme aksiyonu olarak üniversitemiz, 2024 yılında “Uluslararası Personel Haftası” düzenlemiştir. Erasmus KA171 Projesi kapsamında 4-8 Mart 2024, 6-10 Mayıs 2024 ve 21-25 Ekim 2024 tarihleri arasında düzenlenen uluslararası personel haftaları etkinliği ile personellerin hareketlilik gerçekleştirmelerine olanak sağlanmıştır. Gelen personelin eğitim alma ve ders verme işlemleri tamamlandıktan sonra Çankırı ve Türkiye’nin tanıtımına yönelik kültürel faaliyetler düzenlenmiştir. Ayrıca Rektörümüz Prof. Dr. Harun Çiftçi, akademisyenlerle bir araya gelerek görüş alışverişinde bulunmuştur. Söz konusu etkinliklere katılım partner ülkelerin üniversitelerinin (Türkmenistan, Arnavutluk, Uganda, Tunus, Somali, Filistin, Ürdün, Senegal, Güney Afrika, Tanzanya, Azerbaycan, Gana, Kenya, Gürcistan, Mauritius vb.) inisiyatifindedir (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca Cibuti, Bulgaristan, Kazakistan gibi farklı ülkelere heyetler şehrimizi ve üniversitemizi ziyaret etmiştir (OD4). İkili anlaşmalar kapsamında Cibuti Cumhuriyeti Yükseköğretim ve Araştırma Bakanlığı ile uzun süredir devam ettirilen başarılı ilişkilerin neticesinde, bakanlık burslusu olarak 2024-2025 akademik yılında kırk üç (43) öğrencinin oryantasyon çalışmaları planlanarak, üniversitemizde yüksek lisans eğitimine başlamaları sağlanmıştır. ÇAKÜ web sitesinde yer alan “Uluslararası Öğrenci”(OD4) sekmesi ile gerek lisans üstü gerekse lisans seviyesindeki öğrenci kabul, yerleştirme, öğrenim, oryantasyon ile burs ve kampüs olanaklarına dair bilgiler paylaşılmaya devam edilerek, öğrenci sayısının artırılması teşvik edilmektedir.

Erasmus Birim Koordinatörlüğü; Türkiye Ulusal Ajansı tarafından sürdürülen Avrupa Birliği Erasmus+ Bilgilendirme ve Tanıtım Faaliyetleri kapsamında düzenlenen tüm toplantılara katılım sağlamış ve gelişmeleri izlemiştir. Aynı zamanda ofis personellerinin gerek kişisel gelişimleri gerek Avrupa’daki uluslararası ilişkiler ofislerinin işleyiş düzenlerini gözlemleyebilmeleri için yurtdışında ofis ziyaretleri

gerçekleştirmelerine ve yurt dışındaki uluslararası personel haftalarına katılmalarına imkân tanınmıştır. Koordinatörlüğümüz Türkiye Ulusal Ajansı tarafından sürdürülen Avrupa Birliği Erasmus+ bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri kapsamında hem üniversitemizi tanıtmak hem de programla ilgili genel bir bilgilendirme yapmak amacıyla, yapılacak faaliyetlere ev sahipliği yapmak üzere başvuruda bulunmuştur. Tüm bu çalışmalarla ilgili Erasmus+ Programı kapsamında değişim faaliyetlerine tanınan kontenjanlar ve 2024 yılı içerisinde gerçekleşen hareketlilikler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 3: Erasmus+ KA131 Programı

	Kontenjan	Gerçekleşen (Giden)	Gerçekleşen (Gelen)
Öğrenci öğrenim	50	57	0
Öğrenci staj	15	9	0
Personel ders verme	37	31	1
Personel eğitim alma	32	60	1
Genel Toplam		157	2

Tablo 4: Erasmus+ KA171 Programı

	Kontenjan	Gerçekleşen (Giden)	Gerçekleşen (Gelen)
Öğrenci öğrenim		1	15
Öğrenci staj		4	-
Personel ders verme		19	13
Personel eğitim alma		5	12
Genel Toplam		29	40

Üniversitemiz Erasmus projeleri ve öğrenci/personel hareketlilikleri gibi uluslararası iş birlikleri ile uluslararası alanda tanınırlığını artırmıştır. Nitekim, sürekli iyileştirme faaliyetlerinin olumlu sonuçlarının bir kanıtı niteliğinde olarak ÇAKÜ 2024 Erasmus+ bütçe artış oranıyla Türkiye 1.si olmuştur. ÇAKÜ, 2024 yılı Erasmus+ KA131 Öğrenci ve Personel Hareketliliklerinde 2023 yılına oranla hibe miktarı en çok arttırılan üniversiteler arasında yer almış ve 2023 yılına göre hibe tutarı en çok arttırılan üniversiteler içerisinde %59'luk bir hibe artışı ile 1. sırada yer almıştır (OD4). Erasmus Koordinatörlüğünün 2024 yılı bütçesi bir önceki yıla göre %37 oranında artmıştır. Böylece Erasmus+ KA171 bütçe sıralamalarında 208 üniversite arasında ilk 5'te yer alan ÇAKÜ, Erasmus+ KA131 bütçe sıralamasında Türkiye'deki 208 üniversite arasında da ilk sıralarda yer almaktadır (OD4). Üniversitemiz, 2024 dönemi Erasmus+ Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği - (KA171) faaliyeti kapsamında sunulan proje teklifleri arasından kabul edilen 24 projesiyle ,toplam 148.946 Euro hibe almaya hak kazanarak yeni bir başarı daha elde etmiştir (OD4). Uluslararasılaşma performansının bir diğer kanıtı olarak, üniversitemizin *Times Higher Education* 2024 Asya üniversiteleri sıralamasındaki yeri gösterilebilir (OD4).

Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşılp ulaşılmadığına yönelik faaliyetlerin izleme ve değerlendirilmesi ile ilgili iyileştirme çalışmaları; kanıtlar kısmında sunulan Birim Faaliyet Raporları, Erasmus hareketlilik performansının istatistiki verileri ÇAKUAVIS uluslararası yayın işbirlikleri ve ulusal/uluslararası proje dağılımları gibi metrik verileri (OD4), izleme raporlamaları [6_OD4], üniversite sıralamalarındaki yerimiz ve kurumumuzun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği değerlendirme toplantıları gibi birçok mekanizma ile yürütülmektedir. Nitekim son olarak 22.01.2025 tarihinde 2024 Yılı Uluslararasılaşma ve Erasmus+ Projeleri Değerlendirmesi Toplantısı gerçekleştirilmiş ve Toplantıda Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği faaliyetleri, EURODESK ve Avrupa Dayanışma Programı (ESC) projeleri kapsamında yürütülen çalışmalar ele alınmıştır. Değerlendirme sonuçlarına göre 2024 yılı boyunca öğrencilere yönelik 33 oturumda bilgilendirme toplantısı ve 7 stant çalışması gerçekleştirilmiş, öğrenci ve personel hareketliliğinin artırılması ve uluslararası projelerin yazımı teşvik edilmiştir. 2025 yılında daha fazla öğrencinin hareketlilikten faydalanması ve bilimsel proje sayısının artırılması ile uluslararası ortaklıkların kurulması hedeflenmiştir (OD4).

Üniversitemizin 2024 yılında gerçekleştirdiği ve katılım sağladığı uluslararası konferans ve seminerler de, uluslararasılaşma performansını artıran önemli aktivitelerdir. Bunlardan bazılarını örnek olarak; Bakü’de düzenlenen ÇAKÜ III. Uluslararası Türkiyat Kongresi(OD4), Mutabakat Zaptı Anlaşmaları (MoU) kapsamında 6 partner üniversiteyle birlikte organize edilen "*Education Across Borders: A Comparative Virtual Lecture-Discussion*" başlıklı çevrimiçi seminer (OD4), ÇAKÜ İslami İlimler Fakültesi ve Darülhadis İslam Araştırmaları Merkezi ile Özbekistan İmam Tirmizi Uluslararası Araştırma Merkezi ve Muhammed İhsan Oğuz Vakfı’nın ortaklaşa düzenlediği “Maveraünnehir’den Anadolu’ya Hadis ve İlim/İrfan Geleneği Sempozyumu”(OD4), ve Karadeniz Havzasında Sınır Ötesi İş birliği Programı" ve Erasmus KA-3 Avrupa Politika Deneyimleri kapsamında açıklanan proje çağrılarına ilişkin tanıtım toplantısı (OD4) verilebilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3.4)A.5.3-erasmus_degisim_programi_koordinatorlugu_birim_faaliyet_raporu_2024.pdf
- [2](3.4)A.5.3-erasmus_programi_giden_personel_ogrenci_faaliyetleri_2024.pdf
- [3](3.4)A.5.3-erasmus_programi_gelen_personel_ogrenci_faaliyetleri_2024.pdf
- [4](3.4)A.5.3-erasmus_hareketlilik_istatistikleri.jpg
- [5](3.4)A.5.3-uluslararası_iliskiler_birim_faaliyet_raporu_2024.pdf
- [6](4)A.5.3-2024_yılı_stratejik_plan_izleme_raporu_sayfa_5_ve_9.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Programların tasarımı ve onayı tanımlı süreçlerle yürütülmektedir. Söz konusu tanımlı süreçler arasında; Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) Yönergesi [1_OD2], BEK Komisyonu tarafından hazırlanan Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu [2_OD2, OD3], BEK Program Çıktıları Kılavuzu [3_OD2, OD3], Örnek Bologna Ders Bilgi Paketi Formu [4_OD3, OD4], Bologna Veri Girişi Bilgilendirme Videosu (OD2) ve AKTS Hesaplama Aracı (OD2) bulunmaktadır. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı belirlidir ve Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) rehberliğinde sürdürülmektedir [5_OD2, OD3] [6_OD3, OD4]. İş akış süreçleri tanımlıdır [7_OD3, OD4].

Programların tasarımı ve onayı, "Program ve Ders Açma, Güncelleme ve Kapatma Yönergesi" ve "Müfredat Değişiklik ve Yeni Ders Ekleme Talepleri Usul ve Esasları" dahil olmak üzere Bologna Bilgi Sistemi web sitesinde yer alan tüm süreçler ve ilgili dokümanlar dahilinde yürütülmektedir (OD3). Bu kapsamda müfredat değişikliği ve ders ekleme talepleri için belirlenmiş takvimler güz ve bahar dönemleri için ayrı ayrı oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Takvimlerde belirtildiği üzere, Bölüm kurullarında onaylanan yeni program açma önerileri, ilgili akademik birim kurullarında karara bağlandıktan sonra, BEK'e gönderilmekte ve ilgili düzenlemelerden sonra Senato onayına sunulmaktadır [8_OD3, OD4] [9_OD3, OD4]. Kabul edilen programlara ait ders bilgi paketleri Türkçe ve İngilizce olarak internet ortamında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4). Bilgi paketlerinde program amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, bu çıktıların TYÇ ile uyumu sağlanmıştır (OD4).

Uygulamanın bir diğer boyutu, BEK ile birim koordinatörlerinin süreçte oynadıkları role ilişkindir. Buna göre; BEK temsilcileri; BEK Yönetmeliğinin 9. ve 10. maddelerinde belirtildiği üzere gerek bölüm gerekse birim düzeyinde BEK kararlarının uygulanmasının sağlanmasında ve derslerin Bologna bilgi girişlerinin doğru ve eksiksiz bir şekilde uygulanmasından sorumludur. Temsilciler, her dönem başında BEK tarafından hazırlanan kontrol formları ile Bologna veri girişlerini takip ederek öğretim üyelerine ve üst birime raporlama yapmakta ve ilgili raporlara göre gerçekleştirilen düzeltmeler tekrar birim temsilcileri tarafından kontrol edilmektedir [10_OD4].

Program tasarımı ve uygulamasının istihdam piyasası gereksinimleri ve teknolojik gelişmelere göre güncellenmesinin bir örneği olarak Kurumda 3+1 ve 7+1 İşyeri Uygulaması Eğitim Modeline geçiş belirtilebilir. Buna göre; 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında toplam 27 programda 3+1 ve 7+1 mesleki

eğitim modelinin uygulanmasına başlanmıştır [11_OD4] [12_OD4].

Her akademik dönem sonunda uygulanan ders değerlendirme, AKTS iş yükü, ders kazanımları ve program yeterliliklerine yönelik öğrenci anketlerinin değerlendirilmesi ve program çıktıları ve ders öğrenim kazanımlarının gözden geçirilmesi eğitim programlarının yöneticileri tarafından gerçekleştirilmektedir.

2024 yılı sonu itibariyle; kurumumuz eğitim-öğretim faaliyetlerini 11 Fakülte, 7 Meslek Yüksekokulu ve 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile yürütmektedir. Bu birimlerde 30 ön lisans, 49 lisans, 64 yüksek lisans (54 tezli, 10 tezsiz), 15 doktora ve 1 sanatta yeterlilik olmak üzere toplam 159 program aktif durumdadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[11\]\(4\)B.1.1-3+1_7+1_isyeri_egitim_modeline_gecen_programlar.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.1-finance_ve_bankacilik_bolumu_program_tanitim_sayfasi_program_profil_basligi.pdf](#)
- [\[1\]\(2\)B.1.1-BEK_yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)B.1.1-bologna_program_ve_ders_bilgi_paketi_hazirlama_kilavuzu.pdf](#)
- [\[3\]\(2,3\)B.1.1-BEK_program_tanitim_ciktilari_kilavuzu.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)B.1.1-bologna_ders_bilgi_paketi_formu_ornegi_turkce.pdf](#)
- [\[5\]\(2,3\)B.1.1-BEK_baskanligi_organizasyon_semasi.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)B.1.1-BEK_uyeleri_ve_akademik_birim_BEK_temsilcileri.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)B.1.1-bologna_islemleri_is_akis_sureci.pdf](#)
- [\[8\]\(3,4\)B.1.1-2024-2025_akademik_yili_bahar_donemi_mufredat_ve_yeni_ders_takvimi.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)B.1.1-2024-2025_akademik_yili_guz_donemi_mufredat_ve_yeni_ders_takvimi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.1-saglik_bilimleri_fakultesi_hemsirelik_bolumu_lisans_ders_bilgi_paketi_kontrol_formu.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılım dengesi tanımlı süreçlerle sağlanmaktadır. Nitekim BEK Başkanlığı tarafından 2024 yılı içinde yayınlanan "**Çankırı Karatekin Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) Başkanlığı Yeni Müfredat Tanımlama, Müfredatta Değişiklik Yapma ve Seçmeli Yeni Ders Ekleme/Çıkarma Talepleri Usul ve Esasları Kılavuzu**" içinde sayfa 3 Genel Esas ve Usuller başlığı Madde A.1-5'te konuyla ilgili ifadeler aşağıdadır.

"YÖK Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın 19/02/2024 tarih ve E-75850160-104.01.01.01-11099 sayılı yazısı gereğince; "Yükseköğretim programlarının müfredatının, müfredatta yer alan ders adları ve AKTS kredilerinin "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi" ile "TYÇÇ Temel Alan ve Uygulamalarına İlişkin Alınan Kararlar" uyarınca düzenlenmesine; Yükseköğretim kurumlarımızın Bologna sürecini dikkate alarak mevzuatlarını düzenlemelerine, **seçimlik ders oranlarını yüzde 25'in altına düşmeyecek biçimde belirlemelerine ve sistemlerini öğrencilerin en geniş ölçekte seçimlik ders almasına imkan verecek şekilde ayarlamalarına**; Yükseköğretim kurumlarının diğer yükseköğretim kurumları ile yurtiçi ve yurtdışındaki diğer resmi ve özel kurum ve kuruluşlardan alınan/alınacak derslerin ve AKTS kredilerinin tespitinde Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek mikro yeterliliklere ilişkin usul ve esaslara göre işlemleri yürütmesine" ibaresine uygun olarak belirlenir [1_OD2].

Söz konusu kurallar dahilinde programlar, gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmekte ve seçmeli ders kısıtı bulunan programlar, yeni derslerin eklenmesi yönünde düzenleme yapmaktadır [2_OD3, OD4]. BEK Başkanlığı müfredat değişiklikleri ile ilgili birimlerden gelen düzenlemeleri kontrol ederken söz konusu kriteri, bir başka deyişle toplam AKTS değerinin ortalama en az %25'i oranında seçmeli ders oluşturulması hususunu gözeterek onaylamaları gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda uygulamada BEK Başkanlığı seçmeli ders olanaklarını ilgili kriterlere göre yeterli bulmadığı takdirde, ders dağılım dengesinin gözetilerek düzenleme yapılmasını talep etmektedir. BEK Başkanlığı toplantı karar tutanaklarında da bu durum tespit edilmiştir [3_OD3, OD4]. 2024-2025 Güz Dönemi'nden itibaren 27 programda 3+1 ve 7+1 İşyeri Uygulamalı Eğitim Modeline geçilmiştir. Söz konusu programlar için ders dağılım dengesi yeniden gözden geçirilerek, ihtiyaçlar doğrultusunda programları düzenleme imkânı doğmuştur. Kurumun farklı

programlarında (örneğin Biyoloji, Finans ve Bankacılık, Bilgisayar Mühendisliği) izleme ve iyileştirme kapsamında değerlendirilebilecek uygulamalar kanıtlarda yer almaktadır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

Ayrıca ders programlarında da ders dağılımlarının dengeli bir şekilde dağıtılmasına özen gösterilmektedir [4_OD3, OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.1.2-mufredat_usul_ve_esaslar_sayfa_3.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)B.1.2-uluslararası_ticaret_ve_finance_bolum_kurul_kararı_2024.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)B.1.2-BEK_baskanlığı_komisyon_kararı_sayfa_13.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)B.1.2-2024-2025_guz_donemi_ders_programı.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program çıktıları ve ders kazanımları eşleştirilmesi tanımlı süreçler dahilinde gerçekleştirilmektedir [1_OD2][2_OD2] [3_OD2,OD3]. Yakın zamanda EKAMPÜS sistemine geçişle birlikte; ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu tüm programlar için yeniden gözden geçirilmiştir. Bu durum izleme ve iyileştirme çabalarına katkı sağlamıştır [\[OD3, OD4\]](#).

BEK tarafından gerçekleştirilen düzenlemelerle; mevcut durumda, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda açılan derslerin tamamında "Öğrenim Kazanımları ve Program Çıktıları Matrisinin Ölçme ve Değerlendirme ile İlişkilendirilme Formu" kullanılmaktadır. Böylelikle, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi için Ölçme ve Değerlendirme Matris Formları önemli bir araç haline gelmiştir [4_OD3, OD4] [5_OD3, OD4]. Matris formları BEK tarafından izlenmekte ve birim standart kalite dosyalarında muhafaza edilmektedir [6_OD3, OD4] [7_OD4] .

İzleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında, 2024 yılında Türkiye yeterlilikler veri tabanındaki eksiklikler giderilmiş [\(OD4\)](#)ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile uyumu destekleyen faaliyetler düzenlenmiştir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[7\]\(4\)B.1.3-PUKO_ornegi_ders_kazanımlarının_program_çıktıları_uyumu.pdf](#)
- [\[1\]\(2\)B.1.3-BEK_program_tanıtım-çıktıları_kılavuzu.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.1.3-program_tanıtım_ve-çıktıları_hazırlama_kılavuzu.pdf](#)
- [\[3\]\(2,3\)B.1.3-Program_tanıtım_ve_çıktılarında_dikkat_edilecek_hususlar.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)B.1.3-BEK_matris_formu_yazısı.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)B.1.3-olcme_ve_değerlendirme_matris_formu.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)B.1.3-ornek_olcme_ve_değerlendirme_matris_formu.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bologna Bilgi Sistemi'nde ders bilgi paketleri hazırlanırken, ders tasarımının öğrenci iş yüküne göre yapılabilmesi için tanımlı süreçler mevcuttur [1_OD2] [\(OD2\)](#).

Öğrenci iş yükü hesaplamasında AKTS hesaplama aracı kullanılmaktadır([OD3](#)) [\(OD3\)](#). İş yükü değerlendirme ve hesaplamaları konusunda eksikliklerin giderilmesi ve uygulama örnekleri konusunda daha fazla bilgi edinilmesi için, Kalite Komisyonu Eğitim ve Öğretim Çalışma Grubu tarafından Öğrenci Merkezli Eğitim Kılavuzu hazırlanmış ve akademik personelin kullanımına sunulmuştur [2_OD3, OD4].

Ders tasarımı iş yükü tablosu ve uygulamalarına göre sağlanmaktadır [3_OD4]. Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve ders tasarımı güncellenebilmektedir. Bunun için AKTS öğrenci anketleri kullanılmakta, anketler yoluyla izleme ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [4_OD4]. Her dönem dersler güncellemelere açılmakta ve AKTS-iş yükü tabloları yeniden düzenlenebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.1.4-ders_bilgi_paketi_hazırlama_kılavuzu.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)B.1.4-öğrenci_merkezli_egitim_kılavuzu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.4-AKTS_anket_formu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.4-ders_değerlendirme_anketleri_raporu.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında gerek müfredat değişikliği ve yeni ders eklenmesi, gerekse ders bilgi paketlerinin güncellenmesi sağlanmaktadır. Söz konusu izleme ve güncelleme işlemleri tanımlı süreçler dahilinde gerçekleştirilmektedir [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2] ([OD2](#)) [4_OD2, OD3].

BEK Başkanlığı söz konusu süreçlerde belirli bir takvim dahilinde hareket etmektedir [5_OD3]. Müfredat değişikliği talebi olan programlar paydaş görüşü sunmaktadır ([OD4](#)) [6_OD4] [7_OD4]. Programların izleme süreci, BEK ve koordinatörlerin ders bilgi paketlerini kontrol süreci ile sağlanmaktadır [8_OD4].

Programların günümüz gereksinimlerine göre güncellenmesinin en önemli kanıtı; belirlenen programlarda 3+1 ve 7+1 eğitim modeline geçiş sürecidir [9_OD4].

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tüm kararlar BEK Başkanlığı web sitesinde paylaşılmaktadır ([OD4](#)) BEK tarafından müfredat değişikliği talebi olan programlara ilişkin kararlar mevzuata göre alınmaktadır [10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.1.5-BEK_ders_planları_kullanım_kılavuzu.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.1.5-bologna_islemleri_ders_guncellemelerinde_dikkat_edilecek_hususlar.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.1.5-mufredat_degisiklik_ve_yeni_ders_ekleme_esasları.pdf](#)
- [\[4\]\(2,3\)B.1.5-mufredat_degisikligi_icin_fakulte_kurul_kararı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.5-2024-2025_bahar_donemi_mufredat_ve_yeni_ders_takvimi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.5-ic_paydas_gorusu_anket_degerlendirmesi_ornegi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.5-gerceklestirilen_mufredat_degisikligi_ornegi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.5-bologna_ders_bilgi_paketi_kontrol_formu.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.5-senato_kararı_isyeri_egitim_modeli_finans_ve_bankacılık.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.5-BEK_toplantı_tutanağı_mufredat_inceleme.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Çankırı Karatekin Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenim gören öğrenci sayısına istinaden, eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi için organizasyon yapısı ve süreçlerini oluşturmuştur [1_OD2].

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ilgili Rektör Yardımcısına bağlı olarak faaliyet gösteren Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) tarafından yerine getirilmektedir. BEK Başkanlığı organizasyon şemasında başkan ve yardımcılarının görev dağılımı oluşturulmuştur. [2_OD2] BEK görev ve sorumluluk alanına giren faaliyetler tanımlı süreçlere göre gerçekleştirilmektedir [3_OD2] [4_OD2,OD3] [5_OD2,OD3] [6_OD2,OD3]. BEK 2024 yılında 12 toplantı gerçekleştirmiş ve tüm toplantı kararları web sayfasında yayınlanmıştır. ([OD3, OD4](#)) Tüm programlara ait ders bilgi paketlerine web sitesinden erişilebilmektedir ([OD4](#)) İzleme ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Nitekim 3+1 ve 7+1 eğitim modeline geçilme kararı ile birlikte ilgili programların müfredat ve ders bilgi paketlerinin güncellenmesi izleme ve iyileştirme kapsamında değerlendirilebilir [7_OD3, OD4]. Ayrıca, süreç yönetiminde, Bologna Bilgi Sistemi'nde

eksiklik ve sistemsel sorunların giderilebilmesi için otomasyon eksiklik formu düzenlenmiştir. Böylelikle kullanıcıların hataları bildirebilmeleri için bir mekanizma oluşturulmuştur [\(OD4\)](#).

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde bir izleme ve iyileştirme örneği olarak, 28.06.2024 tarih ve 32586 sayılı Yönetmelik ve Resmî Gazete’de yayımlanan 8653 sayılı karar ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu’nun ilgili maddesi gereğince alınan kararla; Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Güzel Sanatlar Enstitülerinin kapatılması ve aynı Kararname ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün kurulması verilebilir [\(OD4\)](#).

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi kapsamında, üniversitemizde program akreditasyonu teşviki, planlaması ve uygulaması mevcuttur. Program akreditasyonu kapsamında, kurumumuzda akredite olan programlar ve saha ziyaretlerini tamamlamış ve sonuç bekleyen programlar bulunmaktadır. 2025 yılı için Program akreditasyonuna başvuru için hazırlanacak programlar belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[7\]\(3.4\)B.1.6-isyeri_uygulamali_egitim_modeline_gecis_komisyon_kararlari_sayfa_9_ve_13.pdf](#)
- [\[1\]\(2\)B.1.6-cankiri_karatekin_universitesi_ogrenci_sayilari.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.1.6-BEK_baskanligi_organizasyon_semasi.png](#)
- [\[3\]\(2\)B.1.6-cankiri_karatekin-universitesi_bologna_esgudum_komisyonu_yonergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(2.3\)B.1.6-ders_bilgi-paketi_hazirlama_kilavuzu.pdf](#)
- [\[5\]\(2.3\)B.1.6-mufredat_degisiklik_ve_yeni_ders-ekleme_usul_ve_esaslari\).pdf](#)
- [\[6\]\(2.3\)B.1.6-program-tanitim_ve_ciktilari_hazirlama_kilavuzu.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programlarda öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmakta ve söz konusu yöntemler tanımlı süreçler dahilinde yürütülmektedir [1_OD2]. Akademik personel, farklı öğrenci merkezli eğitim yöntemlerini öğrenmek ve uygulamak için Öğrenci Merkezli Eğitim Kılavuzu'ndan faydalanabilmektedir [2_OD2, OD3].

Yukarıda açıklanan BEK akademik birim temsilcilerinin ders bilgi paketlerini kontrolleri kapsamında da, öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerine yer verilmesi hususu göz önünde bulundurulmaktadır.

Nitekim, programların ders içerikleri incelendiğinde farklı öğretim tekniklerine yer verildiği gözlemlenebilir [\(OD3, OD4\)](#).

Programlarda kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinin izleme ve iyileştirme çabalarının bir parçası olarak, Programlarda düzenli olarak uygulanan AKTS-İş Yüklü Anketleri, Bölüm Memnuniyet Anketleri, Ders Değerlendirme Anketleri, İç –Dış Paydaş Görüş Anketleri belirtilmelidir [\(OD4\)](#).

Üniversitemizde öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili eğitim ve çalıştaylar da düzenlenmektedir. Nitekim, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü tarafından 26 Aralık 2024 tarihinde düzenlenen "Üretken Yapay Zekanın Akademik Çalışmalarda Kullanımı: Teori ve Uygulama" konulu çalıştay, akademisyenler ve öğrenciler için dijitalleşmenin akademik çalışmalarda nasıl kullanıldığına ilişkin faydalı bir faaliyet olmuştur [\(OD3,OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.2.1-BEK_bologna_program_ve_ders_bilgi_paketi_hazirlama_kilavuzu.pdf](#)
- [\[2\]\(2.3\)B.2.1-ogrenci_merkezli_egitim_kilavuzu.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Programlarda uygulanan ölçme ve değerlendirme konuları tanımlı süreçlere göre yürütülmektedir. Buna göre 2024 yılında revize edilerek yeniden yayınlanan E-KAMPÜS Bologna Bilgi Sistemi (BBS) Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu sayfa 15'de, 5. Ders Değerlendirme başlığı altında şu ifade yer almaktadır. *"Değerlendirme türleri belirlenirken, AKTS'si üç (3) ve üzeri olan derslerde 1 adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) seçilmemesi, dersin AKTS değerine bağlı olarak ayrıca ek ölçütler (2. ara sınav, ödev, quiz, sunum, proje vb.) girilmesi Bologna kriterleri çerçevesinde önem arz etmektedir. Yarıyıl (Yıl) İçi ve Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerinaşağıda yer alan sınırlamalar dışında tanımlanması durumunda sistem otomatik olarak uyarı verecektir."* [1_OD2, OD3, OD4]. Uygulamalı derslerde laboratuvar, arazi veya atölye çalışması eklenmesi söz konusudur.

3+1 veya 7+1 İşyeri Eğitim Modelinin uygulanmaya başlaması ile uygulamalı eğitimler artacağından, ölçme ve değerlendirme konusunda yukarıda belirtilen hususlar daha çok önem kazanmıştır.

Ayrıca, dezavantajlı gruplara yönelik ölçme ve değerlendirme sistemlerinin oluşturulması hususu da belirtilmelidir. Bu kapsamda fakültelerin engelli öğrenci birimleri, sınav programlarının oluşturulması süreci yanında ölçme ve değerlendirme konularını kapsayacak şekilde gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmektedir (OD3) (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3,4\)B.2.2-ders_bilgi_paketi_hazırlama_kılavuzu_sayfa15.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri tanımlı süreçlere göre yürütülmektedir. İhtiyaca binaen Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği revize edilerek 2025 yılı içinde yürürlüğe girmiştir [1_OD2] [2_OD2, OD3,OD4]. Önceki öğrenmenin tanınması işlemleri de tanımlı süreçlere göre gerçekleştirilmektedir. 2024 yılında yürürlüğe giren Önceki Öğrenmenin Tanınması Yönergesi söz konusu işlemler için kullanılmaktadır [3_OD2, OD3,OD4].

Tüm süreçlerde iş akış şeması dahilinde hareket edilmektedir [4_OD3]. Birimlerde muafiyet komisyonları oluşturulmuştur (OD4) ve önceki kazanımların değerlendirilmesi bu komisyon kararı ile kesinleşmektedir.

Üniversitemizde, öğrencilerin uluslararası hareketlilik programlarına katılımı teşvik edilmekte ve ders eşdeğerliklerinin sağlanmasında AKTS kaybı olmamasına özen gösterilmektedir. Bu kapsamda, öğrencinin misafir kurumda tamamladığı dersler/staj, isim, kredi ve notlarıyla transkript ve Diploma Eki'nde yer almakta; ilgili derslerin Erasmus+ Programı kapsamında olduğu belirtilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.2.3-CAKU_onlisans_ve_lisans_egitim_ve_ogretim_yonetmeligi.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3,4\)B.2.3-CAKU_lisansustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeligi_2025.pdf](#)
- [\[3\]\(2,3,4\)B.2.3-CAKU_onceki_ogrenmenin-taninmasi_yonergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.3-ders_muafiyeti_islemleri_is_akis_semasi.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Merkezi sınav dışındaki öğrenci kabulleri (yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yan dal) mevzuata göre tanımlı süreçler dahilinde gerçekleştirilmektedir (OD2) (OD2) (OD2).

Uluslararası öğrenciler için işlemler de tanımlı süreçlerle gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabul Yönergesi yürürlüktedir (1_OD2). Uluslararası öğrencilerin gereksinim duyacakları her bilgiye ulaşabilecekleri web sayfaları dört farklı dilde (Türkçe, İngilizce, Fransızca, Arapça) yayınlanmaktadır (OD3).

Üniversitemiz, "**Sosyal Transkript Sistemi**"ni 2024 yılında uygulamaya koymuştur ve tanımlı süreçler dahilinde söz konusu sistemi yürütmektedir [2_OD3, OD4](OD3). Sosyal Transkript Sistemi, çağdaş istihdam eğilimlerinden kaynaklanan saiklerle öğrencilerin sosyal gelişimlerinin de değerlendirilebileceği bir sistem arayışının sonucu olarak, izleme iyileştirme çalışmalarının bir parçası olarak değerlendirilebilir [3_OD4] (OD4) .

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.4-uluslararası_öğrencilerin_basvuru_ve_kabul_yonergesi.pdf
- [2](3,4)B.2.4-CAKU-sosyal_transkript_yonergesi.pdf
- [3](4)B.2.4-PUKO_ornegi_yeterliliklerin_sertifikalandırılması.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme ortam ve kaynakları kapsamında kütüphane ve laboratuvar desteği belirtilebilir. Üniversite Kütüphanesi ve kurum içinde kullanılan laboratuvarlar tanımlı süreçlerle hareket eden birimlerdir [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2,OD3] [4_OD2](OD2,OD3). 2024 yılında Psikoloji Araştırma Laboratuvarı da hizmete açılmıştır (OD2) (OD3),

Çankırı Karatekin Üniversitesi Kütüphanesi 9300 m² binası ve okuma salonları ile eş zamanlı 600 okuyucuya hizmet verebilme kapasitesine sahiptir. Basılı kitap ve dergilerden oluşan toplam 200.000 cilt yayın ve elektronik kaynağı bulunmaktadır. Akademik yıl içerisinde kütüphane 08:00-23:00, hafta sonu 10:00-18:00 arası hizmet vermektedir. Giriş katındaki okuma salonu haftanın her günü 08:00- 23:30 saatlerine kadar kullanıcıların kullanımına açıktır. Kütüphane, ödünç verme hizmetleri yanında, veri tabanlarına erişim ve çalışma odaları kullanımı gibi hizmetlerle öğrencilere akademik destek vermektedir (OD3) (OD3).

2024 yılı sonu itibariyle, Kütüphanede basılı yayın sayısı 80.000 adedi geçmiştir. Bu yayınların tamamı kütüphane yönetim sistemine kaydedilmiş, radyo dalgaları ile çalışan teknoloji ile takibi sağlanabilir hale getirilmiş ve kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. Kütüphanemiz, basılı koleksiyonun yanı sıra elektronik kaynaklara erişim sağlamak için de gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmektedir. EKUAL kapsamında sağlanan kaynaklar, sistemler, yayınlar ile kurumsal olarak satın veya abone olunan tüm veri tabanlarına, üniversite yerleşkesinden ve uzaktan erişimin sağlanması için iyileştirmelere gidilmiştir. E-kaynakların tanımlanması ve düzenlenmesi yeniden yapılarak, söz konusu kaynakların kullanılabilirliğinin artırılması hedeflenmiştir. Nitekim; Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın 2024 yılı faaliyet raporunda, Stratejik Plan'da belirtilen hedeflere büyük ölçüde ulaşıldığı ifade edilmektedir. Bu kapsamda belirtilen hedefler bakımından; 2024-2025 eğitim yılı başında, kullanıcılara 33 kütüphane oryantasyon eğitimi ve 14 yüz yüze kütüphane eğitimi verilmiş, 24 çevrimiçi veri tabanı kullanım eğitimi ve 2 konu rehberi eğitimi gerçekleştirilmiş, *Turnitin*, *iThenticate*, *intihal.net*, *Piri Keşif Aracı* ve *Sinerji Mevzuat Programı* gibi alan bazlı paket programlar arttırılmıştır [5_OD3, OD4].

Ayrıca; Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı izleme ve iyileştirme süreçleri kapsamında; hizmet saatleri, kantin hizmetleri, eğitimler ve diğer konularda öğrencilerden gelen talepler sonucu düzeltici faaliyetler gerçekleştirmiştir [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.1-CAKU_kutuphane_yonetmeligi.pdf
- 2B.3.1-CAKU_kutuphane_ve_dokumantasyon_daire_baskanligi_merkez_kutuphanesi_yonergesi.pdf
- [3](2,3)B.3.1-kutuphane_hizmetleri_sureci.pdf
- [4](2)B.3.1-merkezi_arastirma_laboratuvarı_uygulama_ve_arastirma_merkezi_yonergesi.pdf
- [5](3,4)B.3.1-kutuphane_ve_dokumantasyon_daire_baskanligi_birim_faaliyet_raporu_2024.pdf

- [\[6\]\(4\)B.3.1-kutuphane_ve_dokumantasyon_daire_baskanligi_iyilestirme_kanitlari_2024.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlaması esas itibariyle danışman desteği ile ve Kariyer Merkezi tarafından tanımlı süreçler dahilinde yürütülmektedir [1_OD2] [2_OD2] Öğrenciler, üniversiteye kaydoldukları andan itibaren bir **akademik danışman**la eğitimlerine devam ederken, 2023 yılında her program için bir de **kariyer danışmanı** atanmıştır. 2024 yılında da bu uygulama devam etmiştir [3_OD3] Danışmanlar tanımlanmış görüşme saatleri içinde öğrenci sorunlarıyla ilgilenmektedir [4_OD3] Danışmanlarla ilgili anket çalışması da Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmiştir [5_OD4] [6_OD4].

Kariyer Merkezi başta öğrencilerin kariyer planlamalarına destek olmak için çeşitli tanıtımlar ve etkinlikler düzenlemekte (OD3) (OD3), öğrenci topluluklarına rehberlik etmekte (OD3), paneller düzenlemekte (OD3) ve Kariyer Günleri etkinlikleri gibi faaliyetlerle öğrencilere yol gösterici olmaktadır (OD3, OD4). Yerel paydaşların da desteğiyle gerçekleştirilen etkinlikler de bu kapsamda belirtilmelidir (OD3) (OD3). Kurum bünyesinde farklı fakülteler, kendi öğrencilerine yönelik ve alana özgü etkinlikler de düzenlemektedir. Hukuk Fakültesi tarafından Mart-2024'te gerçekleştirilen "Kariyer Seminerleri-Hakimlik Paneli" bu kapsamda belirtilebilir (OD3, OD4).

Akademik destek hizmetleri yanında; Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde öğrencilere psikolojik destek sağlayan psikolog, diyetisyen ve sağlık personeli bulunmaktadır [7_OD3, OD4] [8_OD3, OD4]. Üniversitemizde, öğrenciler barınma desteği Barınma Destek Birimi tarafından sağlanmaktadır (OD3).

Öğrencilerin öneri, şikâyet ve taleplerini iletebildiği ÇAKÜMER; iletilen taleplerin ilgili birimlerce ortalama 5 iş günü içinde cevaplandığı bir sistemdir (OD3, OD4) Bunun yanında, fakültelerin web sayfalarında öğrencilerin her türlü sorun için doldurabilecekleri genel amaçlı formlar bulunmaktadır (OD3, OD4).

Öğrenci **memnuniyet anketleri** ve diğer **geri bildirim araçları** öğrenciler için her öğretim dönemi sonunda uygulanarak **Kalite Komisyonu** tarafından değerlendirilmektedir [9_OD3,OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.3.2-ogrenci-danismanligi-yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.3.2-kariyer_merkezi-yonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.2-İİBF_iktisat_bolumu_ders_ve_kariyer_danismanlari.jpeg](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.2-danisman_ogrenci_gorusme_saatleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.2-danisman_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.2-danisman_memnuniyet-anketi_raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)B.3.2-psikolojik_danismanlik_hizmetleri.jpg](#)
- [\[8\]\(3,4\)B.3.2-beslenme_ve_diyet_hizmetleri.jpg](#)
- [\[9\]\(3,4\)B.3.2-CAKUMER_izleme_ve-iyilestirme-raporu.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Kurumda tesis ve altyapıların (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane vb.) kurulumu, kullanımı ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar tanımlı süreçler dahilinde sürdürülmektedir [1_OD2].

Üniversitemiz, Uluyazı Yerleşkesi, Balıca Yerleşkesi, Taşmescit Yerleşkesi, Şabanözü MYO Yerleşkesi, Kurşunlu MYO, Ilgaz Yerleşkesi ve Rektörlük Ek Hizmet Binası'nda faaliyetlerine devam etmektedir. 2024 yılı faaliyetlerinin değerlendirildiği ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Performans Programı'nda belirtildiği üzere 2024 yılı itibariyle toplam kapalı alanımız 146.443,24 m²'dir.

Üniversitemizde kapalı ve açık spor alanları, 11 adet geniş kapasiteli yemekhane, 1 misafirhane ve 3

konferans salonu bulunmaktadır. Öğrenci ve personelin sosyal tesis taleplerini karşılamak amacıyla kampüste kafe ve işletme sayısı artırılmıştır. Sosyal tesis olarak 6 kantin ve 3 kafeterya-restoran hizmet vermektedir [2_OD3, OD4].

Üniversitemiz, sağlıklı yaşam ve çevre duyarlılığını sağlamak amacıyla "**Dumansız Kampüs**" politikası doğrultusunda kampüste tütün ürünlerinin kullanımını yasaklamış ve bu uygulamaya dair düzenlemeleri hayata geçirmiştir [3_OD3,OD4].

Engelsiz Üniversite hedefi kapsamında, Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı Ödülleri için hazırlıklar tamamlanmıştır. Buna göre; Fakülte Mekânda Erişim kategorisinde Uluyazı Kampüsü (Genel), Rektörlük, Kütüphane, Bilgi İşlem, Yemekhane, Sağlık Kültür ve Spor, Öğrenci İşleri Binaları ve 8 Fakülte/MYO/YO/Enstitü binası için, Mekânda Erişim kategorisi için toplam 28 farklı başvuru dosyası hazırlanmış ve sunulmuştur [4_OD3,OD4]. Söz konusu hazırlıklar, altyapı gerekliliklerinin karşılanması için de önemli bir adım olmuştur. Tesis ve altyapıların iyileştirmesi için tedbirler alınmaya devam edilmektedir [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.3.3-yapı_isleri_daire-baskanligi_misyon_ve_vizyon.jpeg](#)
- [\[2\]\(3,4\)B.3.3-SKS_faaliyet_raporu_2024_sayf_5-6.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)B.3.3-dumansiz_kampus_uygulamalarına_iliskin_usul_ve_esaslar.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)B.3.3-engelsiz_kampus-senato_karari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.3-PUKO_ornegi_tesis_ve_altyapilar.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Kurumda dezavantajlı gruplar kapsamında değerlendirilebilecek; engelliler, maddi destek gereksinimi olan öğrenciler, uluslararası öğrenciler ve diğer dezavantajlı gruplar bakımından düzenlemeler ve uygulamalar mevcuttur.

Engelli öğrenciler için faaliyet ve uygulamaların planlanması ve diğer süreçler tanımlıdır. 15.08.2024 tarihli “Özel Gereksinimli Öğrenciler için Kapsayıcı Eğitim Yönergesi”, kurumda öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının belirlenerek, söz konusu gereksinimlerin karşılanması için önlemlerin alınmasını amaçlamaktadır [1_OD2]. Kurumda faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi, akademik birim temsilcileri ile hareket etmekte, burslar ve diğer olanaklar hakkında öğrencileri bilgilendirmekte ve oluşturulan “Akran Destek Sistemi” kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir. Akran destek sistemi, öğrencilerin gönüllü olarak engelli akranlarına destek olmak amacıyla oluşturulmuştur ve bir başvuru formu ile söz konusu sisteme katılacak öğrenciler belirlenmektedir [\(OD2\)\(OD2\)](#).

Ayrıca, engelli öğrencilerin tespiti ve ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla Koordinatörlük web sitesinde ilgili formlar (Engelli Öğrenci Bildirim Formu, Özel Gereksinimli Öğrencilere İlişkin Öğretim Elemanı Bilgilendirme Formu, Engelsiz Kurs Başvuru Formu, Engelsiz Kitap Formu, Engelsiz Etkinlik-Eğitim Katılım Formu, Engelsiz Etkinlik-Eğitim için İşaret Dili Tercümanı Talep Formu, Engelsiz Etkinlik-Eğitim Değerlendirme Formu, Erişilebilirlik Tespit Formu) düzenlenmiş olup kullanıma sunulmuştur [\(OD2\)](#).

2024 yılı içinde de engelli öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir. 10-16 Mayıs Dünya Engelliler Haftası kapsamında ÇAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü tarafından Çankırı Belediyesi Engelliler Birimi ile iş birliği içinde bir farkındalık etkinliği düzenlenmiştir [\(OD3\)](#). 8-11 Ekim 2024 tarihinde de "Engelli Birey Farkındalık Eğitimi" gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#).

Senato toplantısında Engelsiz Kampüs başvuru kararı alınmış ve bu konudaki izleme ve iyileştirme süreçleri önemli bir aşama kaydetmiştir [4_OD4]. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, YÖK tarafından verilen 2024 Engelsiz Üniversiteler "Turuncu Bayrak" ödülünü Mekânda Erişilebilirlik kategorisinde kazanmıştır [\(OD4\)](#).

Gençlik Sağlığı ve Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu, Aralık 2024 tarihinde "Üniversite Gençliğinde

Teknoloji Bağımlılığı Çalıştayı" düzenlemiştir [2_OD3, OD4].

Maddi destek gereksinimi olan öğrenciler için SKS organizasyonu ile 100 öğrenciye yemek bursu verilmiş, kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmıştır [3_OD3, OD4].

Uluslararası öğrencilere ilişkin olarak Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü görev yapmaktadır (OD3,OD4). Destek amacıyla Filistinli öğrencilerden öğrenim harcı tahsil edilmemektedir. Ayrıca üniversitemizde Filistin'e ve Filistinli öğrencilere destek amacıyla farklı üniversitelerle işbirliği olanakları artırılmakta ve faaliyetler düzenlenmektedir (OD4) (OD4).

Üniversitemizde yürütülen sosyal sorumluluk projeleri arasında dezavantajlı grupları konu alan projeler mevcuttur. Söz konusu projeler arasında; “Diyabet Hastalarında Diyabet Komplikasyonlarına İlişkin Risk Algısı ve Ayak Bakım Davranışları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi Projesi”, “Kadına Karşı Bilişim Suçlarının Adli Sosyal Hizmet Çerçevesinde İncelenmesi Projesi”, “Göç, Kimlik ve Din Projesi”, “Çankırı İlinde Yaşayan Yerel ve Göçmen Kadınların Psikolojik Olarak Birlikte Güçlendirilmesi: Güçlü Kadın, Güçlü Aile ve Uyum İçinde Güçlü Toplum Projesi” bulunmaktadır(Bkz. *C. Araştırma ve Geliştirme Başlığı, C.3.1.Sosyal Sorumluluk Projeleri Kanıtı*).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.3.4-ozel_gereksinimli_ogrenciler_icin_kapsayici-egitim_yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)B.3.4-teknoloji_bagimlilik-calistayi.jpeg](#)
- [\[3\]\(3,4\)B.3.4-performans_programi_sayfa_36_burslar.png](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler tanımlı süreçler dahilinde yürütülmektedir [1_OD2, OD3] [2_OD2]. Kurum Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin planlanması ve düzenlenmesi süreçlerinde yer almaktadır. 2024 yılında SKS desteğiyle yeşilay haftası, deprem haftası, Filistin'le ilgili etkinlikler, bağımlılıkla mücadele gibi konularda çok sayıda faaliyet gerçekleştirilmiştir (Bkz. *SKS faaliyet raporu, sayfa 15-31*).

SKS tarafından koordine edilen öğrenci topluluklarının sayısı 77'dir ve bu topluluklar faaliyetlerine devam etmektedir [3_OD3] [4_OD3].

Üniversitemizde birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda 108 kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmıştır (Bkz. *SKS faaliyet raporu, sayfa 14*).

Sosyal ve kültürel faaliyetler kapsamında; 20 Mayıs-31 Mayıs tarihleri arasında gerçekleştirilen ÇAKÜFEST 2024 Bilim, Kültür ve Sanat Şenliği önemli bir yer tutmuşturÇAKÜFEST 2024 kapsamında; konferans, sempozyum, kutlama törenleri, bilimsel etkinlikler, sergi, müzik, sinema, defile, halk dansları, spor ve kortej yürüyüşü gibi etkinlikler düzenlenmiştir (OD3, OD3). Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerinin sağlanması için 23 Mayıs tarihinde ÇAKÜFEST 2024 kapsamında düzenlenen ÇAKÜ Ulusal Öğrenci Kongresi de bu kapsamda belirtilebilir(OD3, OD4) Kongrede 300 bildiri sunulmuş ve Çankırı Karatekin Üniversitesi yanında farklı üniversitelerden öğrencilerin sundukları bildirilerle tecrübe kazanmaları sağlanmıştır.

Mayıs 2024'te Sağlık Bilimleri Fakültemiz tarafından düzenlenen bir başka öğrenci kongresi de öğrenciler için önemli bir akademik ve sosyal gelişimi aracı olmuştur. Kongrede Hemşirelik, Ebelik, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Ergoterapi, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet bölümlerinden; ayrıca Eldivan Sağlık Hizmetleri MYO, Çerkeş MYO Sağlık Bakım Hizmetleri, Sosyal Bilimler MYO ve Dış Hekimliği Fakültesinden katılan öğrenciler tarafından farklı oturumlarda bilimsel sunumlar yapılmıştır (OD3,OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)B.3.5-SKS_faaliyet_raporu_sayfa 4-5.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.3.5-SKS_ogrenci_topluluklari-yonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.5-ogrenci_topluluklari_listesi-2024-2025.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.5-ogrenci_topluluklari_komisyon-kararlari_2024_2025.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumun öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri tanımlı süreçlere göre yürütülmektedir. 2023 yılında yürürlüğe giren kalite odaklı atama ve yükseltme yönergesi kriterleri; 2024 yılında gerek yayın gerek araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde artış sağlanmasına olanak vermiştir [1_OD2, OD3], [2, OD4].

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından toplanan ve Kalite Komisyonu ile paylaşılan Stratejik Plan İzleme verileri kapsamında, söz konusu faaliyetler değerlendirilmektedir. İzlemenin iyileştirilmesi için oluşturulan ÇAKÜAVİS platformu da pratik bir uygulama aracı olarak sürece katkıda bulunmuştur (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)B.4.1-atama_ve_yukseltme-yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.1-CAKU_2024_yili_idare_faaliyet_raporu_sayfa_155-156..pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde akademik personelin yetkinliklerini artırmak için aşağıda ayrıntıları verilen eğitim ve uygulamalar tanımlı süreçler dahilinde yürütülmektedir. Buna göre; Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesinin madde 4 (3), madde 5 (2) ve madde 6 (2) ile sırasıyla Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörü ve Çalışma Gruplarının kalite güvencesi kapsamında eğitim-öğretim alanında gerekli faaliyetleri yürütme sorumluluğu belirtilmektedir [1_OD2]. Ayrıca, kurumda Genel Sekreterlik makamına bağlı olarak görev yapan Personel Daire Başkanlığı bünyesinde akademik birimler de dahil hizmet içi eğitim talepleri yerine getirilmektedir [2_OD2, OD3]. Hizmet içi eğitimler planlanarak yıl içinde uygulanmakta ve tüm akademik-idari personelin katılımı teşvik edilmektedir [3_OD2, OD3].

Bu kapsamda, öğretim yetkinlikleri ve gelişimini sağlamak amacıyla; gerek Kalite Komisyonu ve üniversitemizin çeşitli birimleri tarafından yürütülen eğitimcilerin eğitimi programları, gerekse akademik personele yönelik olarak da hazırlanan hizmet içi eğitim programları 2024 yılında da uygulanmıştır. Öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla, diğer birimler tarafından düzenlenen etkinliklerin içerik ve listesine Kalite Komisyonu web sitesinden ulaşılabilir (OD3).

Fakülte ve ilgili programların düzenledikleri eğitim seminerleri de öğretim yetkinlikleri ve gelişimi kapsamında değerlendirilebilir. Nitekim 2024 nisan ve mayıs aylarında, Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü tarafından söz konusu disiplinle ilgili dört çevrimiçi eğitim semineri düzenlenmiştir [4_OD3, OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[3\]\(2,3\)B.4.2-hizmet_ici_egitim_plani_2024.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)B.4.2-insaat_muhendisligi_bolumu_egitim_seminerleri_2024.pdf](#)
- [\[1\]\(2\)B.4.2-kalite_komisyonu_calisma_usul_ve_esaslari_yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)B.4.2-personel_daيرة_baskanligi_faaliyet_raporu_2024_sayfa_19.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kurumda, mevcut Ödül Yönetmeliği kapsamında yaratıcı/yenilikçi eğitim ve araştırma uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “teşekkür belgesi” gibi teşvik ve ödüllendirme uygulamaları bulunmaktadır [1_OD2, OD3] ([OD3](#)).

Bununla birlikte özellikle eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme konusundaki gereksinime binaen yeni bir yönetmelik hazırlanma çalışması devam etmekte, hazırlanan taslağın ilgili kurullardan geçtikten sonra yürürlüğe girmesi beklenmektedir [2_OD3, OD4].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)B.4.3-akademik_odul_yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)B.4.3-egitim_ogretime_katkı_odul_yonergesi_taslagı.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Çankırı Karatekin Üniversitesi araştırma politikasına ilişkin amaç ve hedefler 2022-2026 dönemini kapsayan Stratejik Planda yer almaktadır ([OD2](#)). Planda, Amaç 2, Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri ile ilgilidir (Bkz. s.14). Buna göre;

"Amaç 2-Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri Sunmak"

Hedef 1. Araştırmada fiziki ve teknik altyapıyı geliştirmek ve araştırmacı hareketliliğini artırmak

Hedef 2. Dijital yerliler ve dijital göçmenler arasındaki farkı kapatacak altyapıları geliştirmek

Hedef 3. ÇAKÜ adresli yayın sayısını arttırmak,

Hedef 4. Bilimsel Araştırma Projelerinin sayısını arttırmak

Hedef 5. Kütüphane imkanlarını iyileştirmek."

Stratejik Plan'ın 34. sayfasında, faaliyet alanı ve bu alanla ilgili sunulan ürün ve hizmet listesi kısmında aşağıdaki ürün ve hizmetler sayılmıştır.

Buna göre;

"Faaliyet Alanı: B- Araştırma ve Bilimsel Yayın" ve "Sunulan Ürün ve Hizmetler: Bilimsel Araştırma Projeleri, ulusal ve uluslararası bilimsel yayınlar (makale, kitap, bildiri vs.), bilimsel kongre, çalıştay, toplantı ve konferanslar, AR-GE danışmanlığı, laboratuvar hizmetleri, bilirkşi ve arabuluculuk hizmetleri, kamu-üniversite-sanayi iş birliği, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projeler, patent, faydalı model ve tasarımlar" olarak belirtilmiştir.

Kurumda araştırma ve geliştirme faaliyetleri tanımlı süreçler dahilinde yürütülmektedir. Süreç yönetimi; AR-GE birimlerinden sorumlu Rektör Yardımcısının gözetiminde [1_OD2]; BAP Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Kalite Komisyonu Araştırma ve Geliştirme (AR-GE) Çalışma Grubu, Proje Destek Ofisi (PDO) ve Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından koordineli bir şekilde sağlanmaktadır [2_OD2, OD3]. Adı geçen birimlerin de kendi içinde tanımlı süreçleri bulunmaktadır ([OD2, OD3](#)), ([OD2, OD3](#)).

BAP Komisyon kararları web sitesinde yayımlanmakta ve ayrıca tüm akademik ve idari birimlere gönderilmektedir. Proje çağrıları da tüm akademik personele sms ile gönderilmektedir ([OD3](#)).

AR-GE bakımından kamu-sanayi iş birliği için kurumun önemli birimlerinden biri ÇAKÜ-Teknokent'tir.

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı desteğiyle 2018 yılında kurulan ve 2023 yılında faaliyete başlayan ÇAKÜ Teknokent, 126 dönümlük alan üzerine kuruludur ve 10.286 m² kapalı alanı ile 40 firmaya ev sahipliği yapmaktadır. ÇAKÜ Teknokent, kuluçka merkezi ve prototip atölyeleri ile girişimcilere geniş bir çalışma alanı sunmaktadır ([OD3,OD4](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)C.1.1-ar-ge_birimlerinden sorumlu rektor yrd_prof.dr.ibrahim_ciftci.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)C.1.1-ar-ge surec_yonetimi.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Kurum içi araştırma faaliyetleri öncelikle Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi tarafından yürütülmektedir. BAP iç kaynakların kullanımı için uygulama yönergesi çerçevesinde hareket etmektedir. BAP Yönergesi, Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Programı faaliyetlerini de içerecek şekilde 2024 yılında gözden geçirilmiş ve 2025 yılı başında yayınlanmıştır [1_OD2, OD3, OD4]. Stratejik plan “A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak” Hedefi kapsamında özellikle “TÜBİTAK vb. ile BAP tarafından desteklenen araştırma projelerinin toplam harcama tutarı” performans göstergelerindeki kaydedilen performans artışı, AR-GE kaynaklarının etkili kullanımı konusunda bahsedilmesi gereken bir husustur (2024 yılı İdare Faaliyet Raporu, s.156, [OD4](#) ve BAP 2024 yılı Faaliyet Raporu s.33, [OD4](#)).

2023 yılında Üniversitemizin Yüksek Öğretim Kurulu tarafından “Sektörel Tuz ve Tuz Temelli Stratejik Ürünler” alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı’na dahil edilmesi ile BAP Birimi 2024 yılında hazırlıklarını tamamlayarak, 2025 yılında “Sektörel Tuz ve Tuz Temelli Stratejik Ürünler” ihtisas alanı ile ilgili Proje çağrısını yayınlamıştır [2_OD3, OD4]. Projelerin değerlendirilmesi ve akabinde hayata geçirilmesi ile AR-GE kaynaklarının optimum kullanımı da sağlanmış olacaktır.

Diğer dış kaynaklara yönelmeyi desteklemek üzere Proje Destek Ofisi (PDO) faaliyet göstermektedir (OD3). Başta TÜBİTAK olmak üzere diğer kaynaklarla ilgili detaylı etkinlikler 2.1. başlığında incelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3,4\)C.1.2-CAKU_bilimsel_arastirma_projeleri_uygulama_yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)C.1.2-ihstias_alani_proje_cagrisi.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumda tezli ve tezsiz yüksek lisans programları yanında ve doktora programları tanımlı süreçler dahilinde yürütülmektedir. Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği yakın zamanda güncellenmiştir [1_OD2, OD3, OD4]. Lisansüstü eğitimde 15 doktora programı bulunmaktadır [2_OD3]. 2024 yılı sonu itibarıyla doktora programlarında 240 öğrenci kayıtlıdır ve bugüne kadar 134 doktora öğrencisi diploma almaya hak kazanmıştır.

BAP Birimi'miz tarafından, 2025 yılında "Sektörel Tuz ve Tuz Temelli Stratejik Ürünler" ihtisas alanı ile ilgili Lisansüstü Tez Projeleri başvuru çağrısı, 2024 yılında hazırlıkların tamamlanmasının ardından yayınlanmıştır. Buna göre, Doktora Tez Projelerinde destek miktarı 75.000 TL olarak belirlenmiştir [3_OD3,OD4]. Söz konusu ihtisaslaşma projeleri değerlendirildikten ve hayata geçirildikten sonra doktora ve doktora sonrası çalışma alanlarında etkin bir kaynak oluşması beklenmektedir. Bu durum doktora programlarının da güçlenmesini sağlayacaktır. Halihazırda da kurumda, doktora programlarından mezun olarak öğretim üyesi olarak akademik hayatına devam eden personel de bulunmaktadır ([OD3, OD4](#)). Ayrıca, üniversitemiz adına Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında eğitim alan akademik personelimiz bulunmaktadır [4_OD3,OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3,4\)C.1.3-CAKU_lisansustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeligi_16.02.2025.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.3-CAKU_lisansustu_egitim_programlari.jpeg](#)
- [\[3\]\(3,4\)C.1.3-ihhtisas_alanıyla_ilgili_lisansüstü_tez_proje_cagrisı.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)C.1.3-performans_programı_2025.jpeg](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi konusu, Stratejik Plan'da belirtilen "Amaç 2, Hedef 1 kapsamında" "araştırmada fiziki ve teknik altyapıyı geliştirmek ve araştırmacı hareketliliğini artırmak" amaçlarıyla tanımlanmıştır (*Bkz. 1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi Başlığı*).

Üniversitemiz akademik personelinin bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğinin sürdürülmesi için olanaklar sağlamaktadır. Bu çerçevede BAP Birimi'miz koordinatörlüğünde, 1.2. başlığında belirtildiği üzere gerek ihtisaslaşma alanı gerekse diğer araştırma alanlarında akademik personele ve lisansüstü araştırmacılara destek sağlanmaktadır. BAP Komisyonu 2024 yılı kararlarına göre, bir iyileştirme önlemi olarak, proje değerlendirmelerinde projelere ilk defa başvuracak araştırmacılara öncelik verilmektedir [1_OD3,OD4].

Proje Destek Ofisi tarafından araştırma yetkinliklerinin gelişimini sağlamak üzere, ihtiyaca binaen, "Projelerin Kariyer Gelişimine Etkileri Seminerleri" düzenlenmiştir. Bu kapsamda TÜBİTAK 2219:Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı Desteği ile ilgili bir seminer dizisi gerçekleştirilmiştir [2_OD3,OD4] [3_OD3,OD4].

Proje Destek Ofisi diğer proje çağrıları ile ilgili de web sitesinde güncel duyurular paylaşmaktadır ([OD3](#)).

Araştırma yetkinliklerinin gelişimi kapsamında yurtdışında TÜBİTAK bursu kapsamında araştırma faaliyetine devam eden ve/veya kuruma dönen akademik personel mevcuttur.

Üniversitemiz kütüphane olanakları da araştırmacılara sağlanan destekler kapsamında belirtilebilir. Kütüphanemiz çok sayıda veri tabanına erişim imkanı sağlamaktadır ([OD3](#)). Yeni bir veri tabanı aboneliğinin başlatılması, ya da devam ettirilmesine yönelik olarak, kullanıcıların talep ve değerlendirmelerini almak üzere veri tabanı değerlendirme formu, kütüphane web sitesinden erişilir durumdadır ([OD4](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)C.2.1-BAP_komisyon_kararlari_01.04.2024.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)C.2.1-projelerin_kariyer_gelisimine-etkisi_seminerleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)C.2.1-bolgesel_kalkinma_ihhtisas_odaklı_tubitak_proje_hazirlama_egitimi.jpeg](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Stratejik Plan'da yer alan "Amaç 2" ve "Amaç 4" kapsamında "ulusal ve uluslararası ortak programlar oluşturulması" üniversitemiz araştırma hedefleri arasındadır (*Bkz. 1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi Başlığı*).

Üniversitemiz, Erasmus+ KA171 projesinde Türkiye'deki 208 üniversite arasında en yüksek bütçeye sahip 3. üniversite olmuştur ([OD3](#), [OD4](#)) 2024 yılında Çankırı Karatekin Üniversitesi Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından öğrencilere yönelik Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği faaliyetleri; eğitim ve gençlik alanlarındaki Avrupa fırsatları ve gençlerin Avrupa faaliyetlerine katılımı hakkında bilgi sağlayan

EURODESK ve Avrupa Dayanışma Programı (ESC) projeleri hakkında eğitimler yoğun katılımı sürdürülmüştür. Bu kapsamda öğrencilere 2024 yılı içerisinde 33 farklı birimde/oturumda bilgilendirme ve 7 stant çalışması yapılmıştır. Personele yönelik olarak da personel hareketliliklerine katılımın artırılması ve Türkiye ve Brüksel Merkezli Erasmus projelerin yazılması ve uygulanması teşvik edilmiştir [\(OD3,OD4\)](#).

Üniversitemizde ortak diploma programları da mevcuttur. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümümüz ile Nahcivan Devlet Üniversitesi (Azerbaycan) Ekonomi Bölümü arasında Ortak Lisans Programı Anlaşması bulunmaktadır. Ortak program öğrencisi olma talebinde bulunan ve hak kazanan öğrencilerimiz 2 yıl üniversitemizde 2 yıl da Nahcivan Devlet Üniversitesinde öğrenim görerek ortak diploma alma hakkı kazanmaktadır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu'nun 9. maddesine dayanılarak çıkartılan “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik” ile Program Bütçe Rehberi'ne uygun olarak Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanan ve 2024 yılı verilerini içeren Performans Programı ile izlenmektedir [\(OD2\)](#).

Daha detaylı izleme ve değerlendirme faaliyetleri için birim faaliyet raporları kullanılmaktadır. BAP Birimi 2024 yılı Faaliyet Raporunda 2024 yılı içinde devam eden projelerle ilgili detaylı bilgi verilmektedir [1_OD3, OD4]. Sosyal Sorumluluk Projeleri, tüm projelerin yıllara göre dağılımı gibi veriler de belgelenmektedir. Araştırma performansı, AR-GE organizasyon yapısı çerçevesinde, başta sorumlu rektör yardımcısı gözetiminde değerlendirilmekte ve özellikle Proje Destek Ofisi koordinatörlüğünde izlenmektedir [\(OD4\)](#). Araştırma performansı değerlendirildiğinde, projelerin gerek bütçe gerekse kapsam olarak 2024 yılında artış gösterdiği görülmektedir [2_OD3,OD4] [3_OD3,OD4]. Üniversitemizde yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı da 2024 yılında artış göstermiştir [4_OD3,OD4].

Araştırma performansının izlenmesinde 2024 yılı içinde yürürlüğe giren ÇAKÜAVİS portalı önemli bir araçtır [5_OD3]. Portal; kurumdaki tüm araştırmacıların yayın, proje ve diğer faaliyetlerinin güncellenerek sisteme yansıtılmasını sağlamak ve araştırmacıların YÖKSİS, google akademik ve WOS profillerini entegre ederek, birimler bazında metrikler oluşturmaktadır [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)C.3.1-BAP_faaliyet_raporu_2024.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)C.3.1-2021-2025_projeleri.xlsx](#)
- [\[3\]\(3,4\)C.3.1-uluslararası_projeler.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)C.3.1-sosyal_sorumluluk_projeleri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.3.1-cakuavis-kullanım-rehberi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.3.1-cakuavis_web_ekran_goruntusu.png](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma performansı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından üç aylık periyotlarla izlenmekte ve bu verilere dayanarak araştırmacılar, üniversitenin Ödül Yönergesi kapsamında ödüllendirilmektedir [1_OD2, OD3, OD4]. Mevcut Atama ve Yükseltme Yönergesi, araştırma performansını destekleyici ve artırıcı bir rol üstlenmiştir.

Üniversitemizin uluslararası ölçekli sıralamalardaki yeri izlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz 2023 yılında *Times Higher Education (THE)* sıralamasında yer almış olup, kuruluşun farklı

alanlarda açıklanmış olduğu performans sonuçları da araştırma performansımızın değerlendirmesi için fayda sağlamaktadır. Buna göre; Çankırı Karatekin Üniversitesi ilk kez katılım gösterdiği *Times Higher Education (THE)* tarafından yapılan Sürdürülebilirlik (*Impact Ranking 2024*) odaklı sıralamada "Sudaki Yaşam" ve "Karasal Yaşam" hedeflerinde dünyanın ilk 600 üniversitesi arasında, "Erişilebilir ve Temiz Enerji" ve "Temiz Su ve Sanitasyon" hedeflerinde ise dünyanın ilk 800 üniversite arasında yer almıştır (OD3,OD4). Uluslararası akademik derecelendirme platformu *SCImago* tarafından açıklanan son sıralamalarda üniversitemiz, "Ekoloji, Davranış ve Sistematik" alanında Türkiye birincisi olurken, Orman Bilimleri alanında ise Türkiye 6'ncısı ve Bitki Bilimi alanında Türkiye 12'ncisi olmuştur. Ayrıca, Sanat ve Beşerî alanında 39'uncu, İnşaat ve Yapı Mühendisliği alanında 47'nci, Tarım ve Biyolojik Bilimler alanında 55'inci ve Matematik alanında 56'ncı sırada yer almıştır (OD3,OD4), [2_OD3,OD4].

Öğretim elemanı/araştırmacı izleme ve değerlendirilmesinde, 3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirmesi başlığı altında da belirtilen ÇAKÜAVİS de kullanılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3,4)C.3.2-akademik_paye_tebrik_toreni_haberi.pdf
- [2](3,4)C.3.2-universite_sıralamalarında_CAKU.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz Stratejik Planı'nda "toplumsal katkı" konusu "Amaç 3" içeriğinde belirtilmiştir. Buna göre;

"Amaç 3-Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi" kapsamında belirlenen hedefler aşağıdadır.

Hedef 1. Üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırma merkezlerinin faaliyetlerini ve sayılarını arttırmak,

Hedef 2. Üniversitede üretilen bilgiyi toplumla paylaşmak

Hedef 3. Kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik etkinlikler düzenlemek,

Hedef 4. Sportif etkinliklerin tür ve sayısını arttırmak,

Hedef 5. Toplum sağlığı yararına etkinlikler düzenlemek"

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, KİDR-2023 sayfa 35-36' da kuruluş ve görevi detaylı olarak açıklanan (OD2) ve ilgili Rektör Yardımcısına bağlı olarak görev yapan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü koordinasyonunda, tanımlı süreçler dahilinde 2024 yılında da sürdürülmüştür [1_OD2] [2_OD3] [3_OD3, OD4].

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün kurum düzeyindeki faaliyetleri izler ve doküman eder pozisyonu yanında, "Toplumsal Katkı Performansı" başlığı altında yer verilecek olan "Toplumsal Katkı Atölyeleri" gibi bizzat organize ettiği faaliyetler de bulunmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinde yer alan Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin faaliyetleri de, 2024 yılı içinde yine ilgili Rektör yardımcısının koordinasyonunda takip edilmiş, yıllık faaliyet planları toplanmış ve yıl sonunda hedefledikleri faaliyetlerin gerçekleşip gerçekleşmediği incelenmiştir (*Bkz. 2.1. başlığı, 6. kanıt*).

Toplumsal katkı sağlayan birimlerimiz sadece merkezler ile sınırlı değildir ve akademik ve idari birimler de toplumsal katkı üreten faaliyetleriyle öne çıkmaktadır. Nitekim, Atama ve Yükseltme Yönetmeliği'ne toplumsal katkı başlığı altında öğretim üyelerinin etkinliklerinin atama ve yükseltme kriteri olarak yer alması, akademik personelin toplumsal katkı bağlamındaki etkinliklerinin nicel ve nitel olarak artmasına imkân

sağlamıştır. Akademik personelin düzenlediği ya da yer aldığı etkinlikler de Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün veri toplama süreci ile dokümanite edilmekte ve web sitesinde yayınlanmaktadır ([OD3](#), [OD4](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[3\]\(3,4\)D.1.1-toplumsal_katkı_faaliyetlerinin_koordinatorluge_bidirilmesi_formu.png](#)
- [\[1\]\(2\)D.1.1-toplumsal_katkı_koordinatorlugu_organizasyon_semasi.png](#)
- [\[2\]\(3\)D.1.1-toplumsal_katkı_politika_strateji_ve_hedefler.png](#)

2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerine Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi düzenlemeleri kapsamında kaynak ayrılmıştır. Buna göre; toplumsal katkı projelerinin yürütülmesine ilişkin olarak usul ve esaslar yayınlanarak [1_OD2], söz konusu projelere kaynak ayrılması ve projelerin teşvik edilmesi sağlanmıştır. Bu kapsamda; en az 2, en fazla 9 ay sürecek toplumsal katkı projeleri için BAP birimi çağrı metni yayınlamıştır ve halihazırda başvuruları değerlendirmeye devam etmektedir [2_OD3, OD4].

Ayrıca, 1.4.2024 tarihli BAP Komisyon Kararı ile "ülkemiz ve ilimizin temel sorunlarına çözüm getirebilecek toplumsal, ekonomik ve kültürel konulardaki projelere bütçe imkânları dâhilinde öncelik verileceği" karara bağlanmıştır [3_OD3, OD4].

Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin faaliyet talepleri, Genel Sekreterlik ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. Rektörlük makamına bağlı Tanıtım ve Medya Koordinatörlüğü de toplumsal katkı faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlara duyurulmasında aktif rol üstlenmektedir. Üniversitemizin "Sektörel Tuz ve Tuz Temeli Stratejik Ürünler" alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı'na dahil edilmesinin ardından toplumsal katkı faaliyetlerini de içeren projeler hayata geçirilebilecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)D.1.2-toplumsal_katkı_projeleri_usul_ve-esaslar.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)D.1.2-BAP_toplumsal_katkı_proje_destegi_çağrısı.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)D.1.2-BAP_komisyon_kararları_01.04.2024.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi tanımlı süreçlere göre gerçekleştirilmektedir [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2, OD3]. Toplumsal Katkı Koordinatörünün de üyesi olduğu Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Çalışma Grubu ve akademik ve idari birimlerde görev yapan kalite ve toplumsal katkı temsilcileri toplumsal katkı izleme ve değerlendirme sürecinde yer almaktadır.

Kurumda gerçekleştirilen tüm toplumsal katkı faaliyetleri periyodik olarak koordinatörlük tarafından toplanmaktadır [4_OD3]. 2024 yılında da Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü koordinasyonunda dokümanite edilen toplumsal katkı faaliyetleri, koordinatörlük web sitesinden de yayınlanmakta, ayrıca birim web sitelerinde de yer almaktadır [5_OD3,OD4] ([OD3](#), [OD4](#)). Tüm faaliyetler kurum ana web sayfasında yer alan "Haber Bülteni" aracılığıyla da paydaşlara duyurulmuştur (OD3,OD4).

Üniversitemizde faaliyet gösteren Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin faaliyetlerinin izlemesi de gerçekleştirilmektedir. Buna göre merkezlerin 2024 yılı faaliyet planları toplanmış ve yıl sonunda hedeflerin

gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilmiştir [6_OD4].

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün Gençlik ve Spor Bakanlığı Çankırı Gençlik Merkezi ve Çankırı Sivil Toplum Kuruluşları iş birliğinde toplumsal katkı atölyeleri de Stratejik Plan amaç ve hedeflerine katkı sağlamıştır. Söz konusu atölyeler kapsamında tarih, hukuk, siyaset bilimi ve çocuk gelişimi konularında atölyeler gerçekleştirilmiş ve katılımcılara atölye sonunda sertifika verilmiştir. Buna göre; 25 Kasım-28 Aralık 2024 tarihleri arasında 5 haftalık program dahilinde toplam 20 adet seminer gerçekleştirilmiştir. Seminerlerde 4 koordinatör ve alanında uzman 18 farklı akademik personel görev almıştır. İlgili seminerler öğrencilere ve tüm ilgililere açık olarak gerçekleştirilmiş olup katılım kontenjan ile sınırlanmıştır. Atölyelere yaklaşık 250 kişi kayıt yaptırmış olup atölyelerin tamamlanması sonrasında %80 devam ve başarı şartını sağlayan 120 katılımcı katılım belgesi almaya hak kazanmıştır. Atölye sonunda bir bülten yayımlanmıştır. Yeni atölyelerin planlanması da paydaş görüşlerinin alındığı anketler doğrultusunda yapılmaktadır (OD3, OD4), [7_OD3, OD4].

2024 yılı faaliyetleri değerlendirildiğinde, kurumda, iç ve dış paydaşlarla görüşmeler, konferans, panel, eğitim, atölye gibi çok sayıda faaliyetin gerçekleştirildiği görülmektedir [8_OD3, OD4]. Söz konusu faaliyetler, Üniversitemizin temel ilke ve değerlerinden "Yerel, Bölgesel, Ülke ve Evrensel Sorunlara Duyarlılık" ve "Toplumsal Katkı Yönelimi" bağlamına oturmakta ve 1.1. başlığı altında bahsi geçen "Amaç 3" kapsamında değerlendirilmektedir.

Çankırı İline Yönelik Toplumsal Katkı Faaliyetlerine Örnekler:

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisas Programı Faaliyetleri: Üniversitemizin "Sektörel Tuz ve Tuz Temeli Stratejik Ürünler" alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı'na dahil edilmesinin ardından toplumsal katkı faaliyetlerini de içeren projeler hayata geçirilebilecektir. Bu kapsamda Çankırı tuzunun, sağlık ve turizm başta olmak üzere farklı alanlarda değerlendirilmesine ilişkin proje faaliyetleri devam etmektedir.

Çankırı Kaynakçası: Üniversitemiz faaliyetlerinde yerel düzeyde toplumsal katkı sağlayan faaliyetler arasında; 2024 yılında yayınlanan "Çankırı Kaynakçası" da yer almaktadır. Söz konusu eser, Çankırı'nın eğitim, sanat, kültür ve diğer tüm alanlardaki değerlerini içeren çalışmaları bir araya getirerek, yerel katkı konusunda önemli bir mesafe alınması sağlanmıştır. Kaynakçada Çankırı'yla ilgili çevre, sağlık, tarım, turizm, kültür başta olmak üzere 51 konu başlığı yer almaktadır. Bu çalışma yapılırken ÇAKÜ mensubu akademisyenler yanında, Çankırı'yla ilgili tüm Türkiye'deki akademisyenlerin çalışmaları derlenmiş ve yaklaşık 2480 eser kaynakçada yer almıştır. Eserin basın tanıtımı yapılmış (OD3, OD4) Üniversite web sayfasında da yayınlanmış ve tüm paydaşlarca bilinirliğinin sağlanması hedeflenmiştir (OD4).

Tarım Ürün ve Uygulamalarına İlişkin Katkılar: Üniversitemiz Gıda ve Tarım Yüksekokulu bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetler de yerel katkı konusunda dikkate çekmektedir. Damla sulama yöntemi ile çeltik üretimine yönelik çalışmalar, arpada iyi tarım uygulamaları ve verimi artırmaya yönelik tohum uygulamaları, bölgede ilk kez taze tüketim tatlı mısır üretiminin, üniversitemiz araştırma ve uygulama sahalarında gerçekleştirilmesi gibi faaliyetler göze çarpmaktadır. Bu kapsamda, enginar gibi yeni ürün ve faaliyet alanlarının ortaya çıkması, yerel düzeyde katkı sağlayıcı bir alan olarak ortaya çıkmaktadır. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisas Programı çerçevesinde, tıbbi ve aromatik bitkilerin yetiştirilmesi ve farklı tür ve çeşitlerinin çalışmalara dahil edilerek Çankırı ve bölge için yüksek gelir getirme potansiyeline sahip en uygun tür ve çeşitlerin belirlenmesine yönelik adaptasyon çalışmaları devam etmektedir. Uygulama ve araştırma seralarımızda lavanta, kekik, tıbbi adaçayı, altınotu, melisa ve ekinezya yetiştiriciliği yapılmakta ve esansiyel bileşikler tespit edilerek katma değerli ürüne dönüştürülmektedir. Yürütülen çalışmalarla öğrencilerin mesleki yeterlilik kazanmaları da sağlanmaktadır (OD3, OD4).

Çankırı İle İlgili Dersler: Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen ve ortak seçmeli dersler kataloğunda "Her Yönüyle Tuz" ve "Ahilik Ahlakı ve Yaren Kültürü" gibi dersler, öğrencilerin yerel düzeyde bilgi sahibi olmasını sağlayan ve katkı sağlayan seçmeli dersler olarak ön plana çıkmaktadır.

Diğer Faaliyetlere Örnekler:

Filistin'e Yönelik Faaliyetler: Üniversitemizde Filistin'e yönelik faaliyetler 2024 yılında da devam etmiştir. Filistin'e ve Filistinli öğrencilere destek amacıyla, Üniversiteler arası iş birliği olanakları geliştirilmiş ve Filistin'le ilgili faaliyetler düzenlenmiştir (OD4) (OD4).

Sosyal Sorumluluk Projeleri :2024 yılında üniversitemizde 10 sosyal sorumluluk projesi yürütülmüştür. Söz konusu projeler arasında kadına karşı şiddet, bilişim suçları, kadın sağlığı, göçmen kadınlar, çocuk dostu kentler, halk sağlığı konuları da yer almaktadır [9_OD3, OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)D.2.1-PUKO_dongusune_gore_sorumlu_birimler.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)D.2.1-toplumsal_katkı_koordinatorlugu_organizasyon-seması.png](#)
- [\[3\]\(2,3\)D.2.1-toplumsal_katkı_politika-strateji_ve-hedefler.png](#)
- [\[4\]\(3\)D.2.1-toplumsal_katkı_faaliyetlerinin_koordinatorluge_bidirlmesi_formu.png](#)
- [\[5\]\(3,4\)D.2.1-2024_yılı_toplumsal_katkı_faaliyetlerine_bakış.jpg](#)
- [\[6\]\(4\)D.2.1-2024_yili_hedeflenen_faaliyetlerin_izlemesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)D.2.1-toplumsal_katkı_atolyeleri_bulten.pdf](#)
- [\[8\]\(3,4\)D.2.1-universitenin_tum_faaliyetleri_listesi_2024.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)D.2.1-sosyal_sorumluluk_projeleri.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Çankırı Karatekin Üniversitesi 2024 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında değerlendirmeye tabi tutulmuş ve iki (yıl) kurumsal akreditasyon hakkı kazanmıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen hazırlıklar ve uygulamalarla kalite güvencesi bakımından önemli mesafe katedilmiştir. Program akreditasyonu bakımından da 12 programın akreditasyon değerlendirme süreçleri tamamlanmıştır ve sonuç beklenmektedir. 2025 yılında da program akreditasyonuna başvuracak programlar belirlenmiştir ve hazırlıklara devam edilmektedir. 2024-2025 Güz Dönemi'nden itibaren belirlenen programlarda 3+1 ve 7+1 İşyeri Uygulamalı Eğitim Modeline geçilmiştir. Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Programı'na dahil olması da kalite güvencesi faaliyetlerini güçlendirici bir etki yapacak ve bu faaliyetlerin özellikle araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı bağlamlarında ön plana çıkmasını sağlayacaktır.

Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda (KAR) kalite güvencesi faaliyetlerimizle ilgili tespitler dikkate alınarak oluşturulan Kalite Eylem Planı'nın(*Bkz. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı Başlığı, Kanıt 9.A.1.1.kalite_eylem_planı_oncalisması*) uygulanması için gerekli tedbirler alınmaktadır. Söz konusu eylem planı çerçevesinde, kurumumuzun KİDR temel başlıklarında güçlü yönleri ve iyileştirmeye açık yönleri ile ilgili tespitler ve sürdürülebilirliği sağlayacak tedbirler ve düzeltici faaliyetlere ilişkin temel hususlar aşağıdadır.

Liderlik Yönetişim ve Kalite:

Güçlü Yönlerin Sürdürülmesi İçin Faaliyetler: Kurumda kalite güvence kültürünün içselleştirilmesi için faaliyetler 2024 yılında artarak devam etmiş; üst yönetimin ve birim yöneticilerinin Kalite Komisyonu rehberliğinde kalite güvencesi faaliyetlerini sahiplenmesi gerek kurumsal gerekse program akreditasyonu hedeflerinin gerçekleştirilmesi bakımından önemli bir motivasyon kaynağı olmuştur. Söz konusu faaliyetler kapsamında, 2024 yılında iç kalite güvence mekanizmalarının yeniden yapılandırılarak uygulamaya konması en önemli kazanımlardan biridir. Programların Öz Değerlendirme Raporlarının hazırlanması, Kalite Koordinatörlüğü geri bildirimleri sonrası güncellenmesi, Birim İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanması, birim standart kalite dosyalarının hazırlanması ve iç ve dış paydaş katılımlarının sürekliliğinin sağlanması söz konusu iç kalite güvence sisteminin en önemli araçları olarak ortaya çıkmaktadır. Bu kapsamda kurum yönetim yapısında; Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Çalışma Grupları, birimlerde kalite ve akreditasyon komisyonları ve programlardaki kalite temsilcilerinin işleyişi konusunda kurumsallaşma sağlanmıştır. Kalite güvencesi faaliyetlerine başta öğrenciler olmak üzere diğer paydaşların katılımı konusu, her aşamada dikkate alınan bir unsur haline gelmiştir. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi bakımından, dijitalleşme, çevre bilincinin geliştirilmesi ve eğitimde yenilikçi ve istihdama duyarlı eğitim modellerine geçiş konuları ön plana çıkmaktadır. Kurumda kamuoyunu bilgilendirme ve şeffaflık ilkesel olarak benimsenmiştir. Kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik içerikler başta kurum web sitesi, sosyal medya hesapları, akademik ve idari birimlerin kendi web sitelerinde kesintisiz olarak paylaşılmaktadır. Kurum misyon, vizyon ve politikaları, stratejik amaç ve hedefleri tanımlıdır ve izleme ve performans raporları gibi araçlarla izlenmektedir. Yönetim sistemleri işletilmekte ve izlenerek iyileştirilmektedir. İç ve dış paydaşlara düzenli olarak uygulanan anket ve diğer geri bildirim mekanizmaları, düzeltici faaliyetlerin oluşturulması ve

uygulanması için olanak yaratmaktadır. Kurumun uluslararasılaşma konusundaki performansı da yıllar içinde artmakta ve izlenmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönlerin İyileştirilmesi İçin Faaliyetler: Uygulanacak Kalite Eylem Planı kapsamında; Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığı altındaki süreçlerde tüm PUKÖ döngülerinin en az bir kez kapatılması için mekanizmaların tüm birimlerde oluşması ve sorumlu birimlerin bilgilendirilmesi sağlanmış olup, gerekli çalışmalara başlanmıştır. "Liderlik, yönetim ve kalite" başlığı altında yer alan kalite güvencesi faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesinin kurum geneline yayılması için katılımcı bir yönetim anlayışı geliştirilmiş olup, süreçler izlenmektedir. Bu doğrultuda birim ziyaretleri yapılmaya başlanmış olup, birimlerin spesifik ihtiyaçlarına özgü tedbirler alınmaya başlanmıştır.

Süreç yönetimine ilişkin el kitabı hazırlanması için çalışmalar devam etmektedir. Kurumda veri toplama ve performans göstergelerinin izlenmesi konularına hassasiyet gösterilerek iyileştirmeye açık yanlarla ilgili gerekli tedbirler alınmaya başlanmıştır.

Web Koordinatörlüğü öncülüğünde web sayfalarının güncel tutulması ve iç ve dış paydaşların kalite güvencesi süreçlerine katılımının artırılarak devam etmesi sağlanacaktır. Dış paydaş katılımı ile ilgili sistematik bir süreç oluşturularak dış paydaş önceliklendirme tablosu güncellenecek ve düzenli görüşmeler gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. Mezun bilgi sisteminin zenginleştirilmesi için Kariyer Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından içeriklerin oluşturulması sağlanacaktır. Uluslararasılaşma faaliyetlerinde kaynak çeşitliğinin sağlanmasına ilişkin çalışmalara başlanacaktır.

Eğitim ve Öğretim:

Güçlü Yönlerin Sürdürülmesi İçin Faaliyetler: Kurumda tanımlı süreçler doğrultusunda eğitim ve öğretim sürdürülmekte, programların tasarımı ve güncellenmesinde paydaş görüşleri dikkate alınarak iyileştirmelerin yapılmasına devam edilmektedir. Derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükü kapsamında değerlendirilen tüm etkinlikleri kapsamaktadır. 2024 yılı içinde yürürlüğe giren Sosyal Transkript Yönergesi kapsamında, söz konusu etkinliklerin daha fazla ön plana geçmesi sağlanabilecektir. Program önerilerinin alınması, tasarlanan programların onayı, izlenmesi ve güncellenmesinde Bologna Koordinatörlüğü tanımlı süreçler dahilinde hareket etmektedir. Bu doğrultuda, her dönem yayınlanan takvimler doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmakta ve birim BEK temsilcilerinin kontrolleri doğrultusunda her dönem ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve eksikliklerinin giderilmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerin farklı öğretim metotları kullanılarak, mesleki gelişimlerinin tamamlanması ve istihdam bakımından daha avantajlı bir konuma gelmelerinin sağlanması için, belirlenen programlarda 3+1 ve 7+1 eğitim modeline geçilmiştir. Bu süreçte de müfredatların gözden geçirilme imkânı oluşmuştur.

Geliştirmeye Açık Yönlerin İyileştirilmesi İçin Faaliyetler: Uygulanacak Kalite Eylem Planı kapsamında; "eğitim ve öğretim" başlığı altında yukarıda belirtilen güçlü yanların sürdürülebilirliği sağlarken, geliştirmeye açık yanlarla ilgili tedbirler hayata geçirilmeye başlanmıştır. Bu kapsamda, program tasarımı, onayı ve güncellenmesi süreçlerinde izleme ve iyileştirme çalışmaları ile ders kazanımları-program çıktıları uyumunun tüm kurum genelinde aynı etkinlikte uygulanması için Bologna Koordinatörlüğü tarafından bilgilendirme faaliyetleri sürdürülmektedir. Öğrenci merkezli eğitim yöntemlerinin tüm kuruma yayılması için hazırlanan Kılavuz tekrar tüm birimlere gönderilecek ve eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına devam edilecektir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri konusunda, paydaş anketlerine yönelik çalışmalarla ilgili birim düzeyinde izleme mekanizmalarının işlerliği sağlanacaktır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi kapsamında birimler bazında PUKÖ döngüsünün işletilmesi için mekanizmaların geliştirilmesi için tedbirler alınamaya başlanmıştır. 3+1 ve 7+1 eğitim modellerinin aşamalı olarak uygun bölümlere yayılmasına devam edilecektir. Akademik personelin eğitim faaliyetlerinde teşvik ve ödüllendirilmesinin sağlanması için taslak halinde olan tanımlı süreçlerin yürürlüğe girmesi sağlanacaktır. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet çeşitliliği sağlanmaya başlanmış olup, engelliler dışındaki gruplar da bu kapsamda değerlendirilmektedir. Söz konusu dezavantajlı gruplara yönelik olarak BAP destekli sosyal sorumluluk projelerinin hayata geçirilmesi teşvik edilmektedir.

Araştırma ve Geliştirme:

Güçlü Yönlerin Sürdürülmesi İçin Faaliyetler: Üniversitemizde BAP birimi, Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Destek Ofisi gibi yapılar bağlı bulundukları Rektör Yardımcısı koordinasyonunda tanımlı süreçlere göre hareket etmektedir. YÖK tarafından Sektörel Tuz ve Tuz Temelli Stratejik Ürünler ile Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi'ne dahil edilen Üniversitemiz, AR-

GE çalışmalarını bu yönde daha fazla yoğunlaştırma olanağına sahip olacaktır. 2024 yılında hazırlıklar tamamlandıktan sonra, 2025 yılında tuz ve tuz temelli stratejik ürünlerle ilgili proje çağrıları yayınlanmıştır.

Geliştirmeye Açık Yönlerin İyileştirilmesi İçin Faaliyetler: BAP süreçlerinin PUKÖ döngülerinin kapatılması AR-GE süreçlerinde önceliklendirecek bir husus olacaktır. Kaynak çeşitlendirmesi, bir başka deyişle BAP dışındaki kaynaklara erişim ve söz konusu kaynakların kullanılması olanakları için akademisyenlere yönelik hizmet içi eğitimler planlanmıştır. AR-GE altyapısının geliştirilmesi için paydaşlarla iş birliği de dahil olmak üzere imkanların araştırılması, bu kapsamda laboratuvarlarla ilgili altyapısal sorunların giderilmesi için tedbirler alınacaktır.

Toplumsal Katkı:

Güçlü Yönlerin Sürdürülmesi İçin Faaliyetler: Üniversitemiz Stratejik Planı'nda da yer alan toplumsal katkı amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesi için Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile eşgüdümlü şekilde hareket eden birim temsilcileri, tanımlı süreçlerle hareket etmektedir. Atama ve Yükseltme Yönetmeliği çerçevesinde de teşvik edilen toplumsal katkı faaliyetleri kurumun güçlü yanlarından biri olmaya devam etmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönlerin İyileştirilmesi İçin Faaliyetler: Kalite Eylem Planı çerçevesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için tedbirler alınmaktadır. Bu doğrultuda, her ne kadar toplumsal katkı faaliyetlerine BAP kaynakları ayrılmaya başlansa da kaynak çeşitliliğini sağlamak üzere paydaşlarla faaliyetler planlanması ve uygulanmasına olanak sağlanması ve birimlerin faaliyet sayısının artırılması konularında Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü öncülük edecektir.